

از ادعا تا توضیح روشن

From Claim to Clear Explanation

Farhad Mirsaeedi · farhadmirsaeedi.com

از ادعا تا توضیح روشن

به جای تکرارِ «مفید است»، نشان بده چه کسی با چه مانعی روبه‌روست و ایده‌ات چه امکانی برای او می‌سازد.

در این کتاب

- ← 01 ادعا فقط شروع کار است
- ← 02 چرا بازگویی هنوز توضیح نیست؟
- ← 03 یک زنجیره‌ی کوچک: کتابخانه و کارجو
- ← 04 اول خودت بساز: تمرین پارک
- ← 05 دو بافت تازه: کارت اتوبوس و کلاس عصر
- ← 06 تعمیر سریع و قدم بعدی

ادعا فقط شروع کار است

گاهی جملات درست است، اما خواننده هنوز نمی‌بیند چرا باید آن را باور کند.

در رایتینگ، بعد از یک ادعا لازم نیست فوراً اطلاعات عجیب یا واژه‌های سنگین پیدا کنی. اول رابطه را روشن کن: چه کسی درگیر است، چه مانع یا نیازی دارد، و ایده‌ی تو چه تغییری را برای او ممکن می‌کند. این سه قطعه یک قالب اجباری برای هر پاراگراف نیستند؛ یک مسیر فکری کمکی‌اند تا از تکرار ادعا عبور کنی.

Public libraries can help people look for work.

person → obstacle → enabling change

جمله‌ی اول، ایده را معرفی می‌کند. هنوز نپرسیده‌ایم کتابخانه دقیقاً چگونه کمک می‌کند. همین سؤال، نقطه‌ی شروع توضیح است.

چرا بازگویی هنوز توضیح نیست؟

اگر جمله‌ی دوم فقط همان معنی را با چند کلمه‌ی تازه تکرار کند، پل بین ایده و نتیجه ساخته نشده است.

Free internet access lets jobseekers complete online applications.

اینجا یک مانع برداشته می‌شود و یک امکان قابل‌دیدن به ادعا وصل می‌شود.

Libraries are useful and beneficial for jobseekers.

این جمله «مفید» را پررنگ‌تر می‌کند، اما صحنه‌ای نشان نمی‌دهد.

پس پیش از نوشتن جمله‌ی پشتیبان، از خودت بپرس: «چه کسی؟ چه چیزی جلوی او را گرفته؟ حالا چه کاری برایش ممکن می‌شود؟» اگر فقط جواب «این ایده خیلی خوب است» را داری، هنوز در مرحله‌ی بازگویی هستی.

یک زنجیره‌ی کوچک: کتابخانه و کارجو

توضیح خوب، داستانِ طولانی نیست؛ یک رابطه‌ی کوتاه و قابل فهم است.

موقعیت را فرضی نگه می‌داریم تا مجبور نباشی ادعای آماری یا تجربه‌ی شخصی بسازی. یک کارجو را در نظر بگیر که به اینترنت دسترسی ندارد. کتابخانه اینترنتِ رایگان دارد. در نتیجه، کارجو می‌تواند فرم‌های استخدام را آنلاین کامل کند و درخواست بفرستد.

Jobseeker without internet → free internet access → online applications

Free internet access lets jobseekers complete online applications.



Jobseeker without internet

اینجا «شخص» را پیدا کن: jobseekers یک گروه مشخص‌تر از people است.



Free internet access

اینجا مانع و امکان روبه‌روی هم قرار می‌گیرند: نداشتنِ اینترنت با دسترسیِ رایگان پاسخ می‌گیرد.



Online applications

نتیجه‌ی این زنجیره، امکان فرستادن درخواست استخدام است؛ همین عمل توضیح می‌دهد دسترسی به اینترنت چه کمکی به کارجو می‌کند.

این فقط یک نمونه‌ی آموزشی است، نه ادعایی درباره‌ی همه‌ی کتابخانه‌ها و نه یک پاراگراف آماده برای حفظ کردن. ممکن است تو به فضای مطالعه، راهنمایی برای جست‌وجوی شغل یا دسترسی به چاپگر فکر کنی؛ هر کدام، اگر رابطه را واقعاً توضیح بدهد، می‌تواند مسیر معتبری باشد.

اول خودت بساز: تمرین پارک

این بخش را قبل از دیدن نمونه کامل کن؛ ارزش تمرین به همین مکتب کوتاه است.

Public parks can help people stay active.

Write one support sentence. Choose a person or group, a real activity, and the opportunity the park creates.

مثلاً به یک ساکن محله فکر کن که بعد از کار وقت کمی دارد. مسیر خودت را انتخاب کن. پارک می‌تواند جای پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، بازی فوتبال یا تمرین کششی باشد. یک گزینه را بردار و روشن کن چه کسی، در چه موقعیتی، چه کاری انجام می‌دهد.

حالا جملات را بنویس و با صدای بلند بخوان. اگر فقط نوشته‌ای parks are good for exercise، هنوز شخص و موقعیت پنهان مانده است. تا وقتی جملات را ننوشتی، سراغ بازخورد نرو.

بازخورد، نه پاسخ اجباری: نمونه را با جمله‌ی خودت مقایسه کن تا رابطه را بررسی کنی، نه اینکه آن را جایگزین فکرِ خودت کنی.

A nearby park gives local residents a place to walk after work.

در این پاسخ، local residents شخص یا گروه است، after work موقعیتِ قابل‌باور را می‌سازد و a place to walk تغییری است که پارک ممکن می‌کند. اگر جمله‌ی تو درباره‌ی دوچرخه‌سواری یا فوتبالِ گروهی بود و همین رابطه را نشان می‌داد، لازم نیست آن را به این نمونه تبدیل کنی. پاسخ خوب می‌تواند چند شکل داشته باشد؛ معیار، روشن‌بودنِ رابطه است.

اگر بخشی «چه کسی» کم‌رنگ است، گروه یا فرد را نام ببر. اگر مانع یا نیاز دیده نمی‌شود، یک محدودیتِ کوچک اضافه کن. اگر تغییر مبهم است، به جای be healthier یک عملِ مشخص بنویس. این تعمیم‌ها جمله را دقیق‌تر می‌کنند، بدون اینکه آن را به یک فرمولِ ثابت وابسته کنند.

دو بافتِ تازه: کارتِ اتوبوس و کلاسِ عصر

حالا همان حرکت را در موقعیت‌هایی انجام بده که در نمونه‌ی کتابخانه نبودند.

Discounted bus passes can help low-income workers commute.

Evening classes can help adults improve their skills.

برای ادعای اول، یک کارگرِ کم‌درآمد و مانعِ هزینه‌ی رفت‌وآمد را در نظر بگیر. چه چیزی با کارتِ ارزان‌تر ممکن می‌شود؟ برای ادعای دوم، بزرگسالی را انتخاب کن که در طولِ روز کار می‌کند. کلاسِ عصر کدام فرصت را برای او باز می‌کند؟ برای هر ادعا یک جمله‌ی انگلیسی بنویس. اول تولید کن، بعد نمونه‌ها را بخوان.

Possible route 1: Lower-cost bus passes allow low-income workers to reach work without spending as much on transport.

Possible route 2: Adults who work during the day can attend evening classes and learn new skills after work.

این دو پاسخ تنها مسیرهای ممکن نیستند. شاید تو به رسیدن منظم‌تر به محل کار، کاهش یک مانع زمانی یا تمرین یک مهارت خاص اشاره کرده باشی. پاسخ خودت را با سه پرسش بسنج: شخص یا گروه روشن است؟ مانع یا نیاز به ادعا مربوط است؟ جمله دقیقاً چه امکان یا تغییری را توضیح می‌دهد؟

تعمیر سریع و قدم بعدی

وقتی جمله ضعیف است، یک قطعه‌ی گمشده را پیدا کن؛ لازم نیست کل پاراگراف را از نو بسازی.

- اگر جمله فقط ادعا را تکرار می‌کند، یک فرد یا گروه مشخص اضافه کن.
- اگر فرد هست اما رابطه مبهم است، یک مانع یا نیاز نزدیک به ادعا بنویس.
- اگر مانع هست اما نتیجه معلوم نیست، بگو ایده چه عمل یا فرصتی را ممکن می‌کند.

این مسیر، ابزار فکرکردن است و برای هر موضوع یا هر پاراگراف تنها راه ممکن نیست. بعد از چند تمرین، بین کدام قطعه معمولاً از قلم می‌افتد و همان را هدف بگیر. برای تمرین ساختارمندتر می‌توانی نمای کلی دوره‌ی آیلتس را ببینی؛ اگر فقط در انتخاب مسیر مناسب برای وضعیت مردد هستی، مشاوره برای همین تصمیم طراحی شده است.

برای آشنایی با منابع رسمی Writing و معیارهای منتشرشده، به منابع رسمی Writing در IELTS و فایل Writing band descriptors سر بزن. این کتابچه آن معیارها را نقل نمی‌کند؛ فقط یک تمرین عملی برای روشن کردن رابطه‌ی ادعا و توضیح می‌دهد.

خودت را امتحان کن

اول یک برگه کنار دستت بگذار. به سؤال‌ها جواب بده و برای تمرین آخر، یک جمله‌ی کامل بنویس. بعد پاسخ‌ها را باز کن و فقط بخشی را که هنوز روشن نیست اصلاح کن.

Q 1

Which sentence explains how public libraries can help people look for work?

Libraries are very useful and beneficial for everyone.

Free internet access lets jobseekers complete online applications.

Looking for work is important in modern society.

Q 2

برای توضیح این ادعا کدام قطعه مفیدتر است: پارک‌های عمومی می‌توانند به فعال ماندن مردم کمک کنند؟

یک فعالیتِ مشخص که پارک ممکن می‌کند

people یک صفتِ رسمی‌تر برای

با واژه‌ای دیگر stay active تکرار

Q 3

کدام زنجیره بهتر توضیح می‌دهد کارت ارزان‌تر اتوبوس چگونه به رفت‌وآمد کارکنان کم‌درآمد کمک می‌کند؟

کارت ارزان‌تر → هزینه‌ی رفت‌وآمد کمتر → رسیدن به محل کار با فشار مالی کمتر

کارت ارزان‌تر → شهرها مهم‌اند → رفت‌وآمد مفید است

کارت ارزان‌تر → همه سالم‌تر می‌شوند → جامعه پیشرفت می‌کند

Q 4

بعد از نوشتن یک جمله‌ی پشتیبان، کدام بررسی مفیدتر است؟

آیا سه واژه‌ی خیلی رسمی در جمله دارم؟

آیا جمله را می‌توانم طولانی‌تر کنم؟

آیا معلوم است چه کسی، با چه مانعی، چه امکانی پیدا می‌کند؟

Q 5

Affordable childcare can help parents continue their education. Write one support sentence without looking at the earlier examples.

جمله‌ی خودت برای تمرین پنجم

اول بنویس؛ بعد صفحه‌ی پاسخ‌ها را بخوان.

راهنمای بررسی پاسخ‌ها

تمرین 1

گزینه‌ی دوم درست است: یک گروه مشخص، یک مانع قابل فهم و یک امکان روشن دارد. گزینه‌های اول و سوم فقط ارزش کلی موضوع را تکرار می‌کنند و نمی‌گویند کمک دقیقاً چگونه رخ می‌دهد.

تمرین 2

گزینه‌ی اول درست است. فعالیت‌ی مثل walk یا cycle رابطه را قابل دیدن می‌کند. صفت رسمی‌تر و بازگویی همان نتیجه، سازوکار را توضیح نمی‌دهند.

تمرین 3

گزینه‌ی اول مسیر را به همان ادعا وصل می‌کند: گروه، مانع هزینه و تغییری که امکان رفت و آمد را حفظ می‌کند. دو گزینه‌ی دیگر از موضوع دور می‌شوند یا نتیجه‌ای بزرگ‌تر از شواهد جمله می‌سازند.

تمرین 4

گزینه‌ی سوم درست است. این بررسی رابطه‌ی علت و نتیجه را می‌سنجد. طولانی کردن جمله یا افزودن واژه‌های رسمی به تنهایی توضیح را دقیق‌تر نمی‌کند. اگر یک قطعه کم است، همان قطعه را اضافه یا روشن کن.

تمرین 5

Affordable childcare gives parents on limited incomes a place for their children to stay while they attend classes.

این یک پاسخ ممکن است: گروه مشخص، محدودیت هزینه و امکان شرکت در کلاس به هم وصل شده‌اند. اگر پاسخ تو با مسیر دیگری همین رابطه را روشن می‌کند، لازم نیست واژه‌های نمونه را تکرار کنی. جمله‌ای مثل «آموزش برای والدین مهم است» این رابطه را توضیح نمی‌دهد.

مرور سریع

سه قطعه را قبل و بعد از نوشتن جمله بررسی کن.

شخص یا گروه

مشخص کن چه کسی تحت تأثیر ایده قرار می‌گیرد.

مانع یا نیاز

یک محدودیتِ نزدیک به ادعا پیدا کن؛ داستانِ بزرگ لازم نیست.

تغییر ممکن

بگو ایده چه عمل یا فرصتی را برای آن فرد ممکن می‌کند.

بازبینی

از خودت بپرس آیا جمله فقط ادعا را تکرار کرده یا رابطه را نشان داده است.

انعطاف

این مسیر کمکی است؛ هر پاسخ دیگری که رابطه را روشن کند می‌تواند مناسب باشد.

اگر می‌خواهی بعد از این تمرین، مسیر منظم‌تری برای یادگیری داشته باشی، معرفی دوره‌ی آیلتس را در سایت بخوان و ببین با هدف‌ت جور است یا نه.

اگر برای انتخاب مسیر آموزشی به راهنمایی نیاز داری، [صفحه‌ی مشاوره](#) را ببین.

IELTS

OPTIONAL NEXT STEP



نمای کلی دوره‌ی IELTS

تمرین‌های بیشتر برای ساختن و بازبینی ایده‌ها

فرهاد میرسعیدی