

روش تمرین و مرور ریدینگ؛ از پاسخ تا سؤال تازه

How to Practise and Review IELTS Reading

بعد از تمرین ریدینگ، دیدن جواب درست پایان کار نیست. برای همان سؤال، عبارت شاهد را پیدا کن و ببین چرا پاسخ تو با آن سازگار بود یا نبود. اگر خطا داشتی، کاری را که در نوبت بعد باید عوض کنی بنویس. سپس همان مهارت را روی متنی تازه امتحان کن؛ این مرحله نشان می‌دهد روش را اجرا کرده‌ای یا فقط جواب قبلی را به خاطر سپرده‌ای.

مطالعه و تمرین در همین صفحه هم در دسترس است.

اگر چند درس را می‌بینی و نکته‌ها هنگام دیدن آشنا به نظر می‌رسند، ممکن است هنوز ندانی هنگام روبه‌رو شدن با سؤال تازه از کجا شاهد بیاوری. این کتاب، مسیر کوتاه تبدیل یک درس به یک پاسخ قابل دفاع را به تو می‌دهد.

می‌توانی روش خواندن را با نوع سؤال هماهنگ کنی، برای پاسخ شاهد دقیق بیاوری، خطا را به رفتار مشخص تبدیل کنی و همان رفتار را روی سؤال تازه بررسی کنی.

سؤال ← شاهد دقیق ← پاسخ ← علت خطا ← سؤال تازه

نمونه اول را با شاهد حل کن

مسیر این کتاب

یک سؤال را کامل حل کن، نه فقط علامت بزنی روش خواندن را با سؤال هماهنگ کن
خطا را به یک رفتار مشخص تبدیل کن همان قانون را روی متن تازه امتحان کن
تمرین یادگیری و تمرین زمان‌دار، دو کار دارند از درس بعدی، یک اقدام بیرون بیاور برگه تمرین و پاسخنامه

۱. یک سؤال را کامل حل کن، نه فقط علامت بزنی

پیش از دیدن پاسخنامه، جواب خودت را ثبت کن. همان لحظه یک عبارت کوتاه از متن کنار آن بنویس که انتخابت را پشتیبانی می‌کند. اگر هیچ عبارتی پیدا نکرده‌ای، این تردید را هم ثبت کن. بعد پاسخنامه را ببین و شاهد پاسخ درست را در متن پیدا کن.

پاسخ درست و شاهد یک چیز نیستند. ممکن است جواب را حدس بزنی و درست دریابید، اما هنوز نتوانی آن را در متن ثابت کنی. این نوع پاسخ را هم مرور کن؛ هدف، ساختن راه قابل تکرار از سؤال به متن است.

بعد از بررسی، بپرس آیا شاهد تو دقیقاً به محدودیت سؤال جواب می‌دهد. واژه «only» یا نام شخص، زمان و مکان می‌تواند رابطه را تغییر دهد. تکرار یک واژه در گزینه و متن کافی نیست.

- جواب اول و درجه اطمینانت را پیش از پاسخنامه ثبت کن.
- عبارت دقیق شاهد را از متن پیدا کن.
- جواب را با محدودیت خود سؤال مقایسه کن.

Answer the question and quote the exact supporting phrase from the passage.

۱. پرسش چه می‌خواهد؟

Which material covered only the roof?

سؤال جنس پوشش فقط بام را می‌خواهد؛ only دامنه را محدود می‌کند.

۲. مدرک دقیق در متن

The library used brick for its walls and timber for the floor. **Only the roof was covered with slate.**

Only the roof was covered with slate.

۳. پاسخ کوتاه و مجاز

slate

brick برای دیوار و timber برای کف آمده‌اند. عبارت «Only the roof was covered with slate» رابطه جنس و بخش ساختمان را مستقیم مشخص می‌کند. پس slate پاسخ است. اگر timber را چون نام ماده‌ای آشنا در متن است انتخاب کنی، قید only و نام بخش را نادیده گرفته‌ای.

از یک خطای فرضی تا شاهدِ سؤال تازه

1. پاسخ درست نمونه اول و شاهد آن

slate

The library used brick for its walls and timber for the floor.

Only the roof was covered with slate.

2. خطای فرضی، نه پاسخ درست

اگر timber را انتخاب کرده باشی:

timber در متن هست، اما برای کف آمده است؛ عبارتِ شاهد می‌گوید فقط بام با slate پوشانده شد. علتِ فرضیِ این انتخاب: واژه آشنا را دیدم و محدودیتِ only همراه با roof را بررسی نکردم.

3. کاری که در تلاشِ بعدی تغییر می‌کند

در سؤال بعد، پیش از انتخاب، واژه محدودکننده و عبارتِ دقیقِ شاهد را کنار جواب می‌نویسم.

4. سؤال تازه، جواب و شاهد تازه

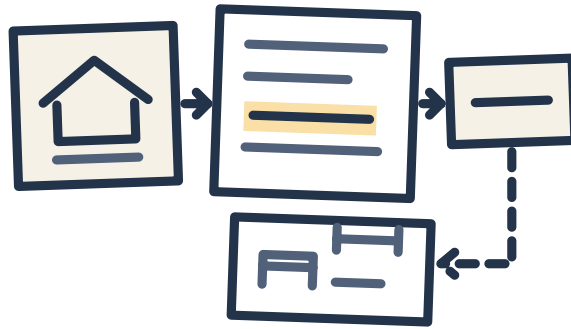
measuring the mural

The volunteers checked the photographs in the studio and again at the site.

They measured the mural only at the site.

Back in the studio, they wrote their report.

در متن تازه، عبارتِ شاهد کارِ محدود به محل را مشخص می‌کند؛ این نمونه اجرای روش را نشان می‌دهد و به‌تنهایی درباره تسلطِ پایدار حکم نمی‌دهد.



در نمونه اول، timber واژه‌ای آشنا در متن است، اما به کف مربوط می‌شود؛ «Only the roof was covered with slate» پاسخ slate را ثابت می‌کند. اگر خطا از ندیدن only و roof بوده، اقدام بعد این است که محدودیت سؤال و شاهد را کنار پاسخ بنویسی. اگر علت خطای خودت روشن نیست، «نامشخص» ثبت کن. در متن تازه، «They measured the mural only at the site» شاهد کار انجام شده فقط در محل است. پاسخ و شاهد تازه را ثبت کن؛ یک اجرای درست به‌تنهایی تسلط پایدار را ثابت نمی‌کند.

1. محدودیت سؤال: فقط سقف
2. عبارت شاهد متن نمونه
3. پاسخ پشتیبانی‌شده
4. بازبینی: پاسخ، شاهد و علت احتمالی؛ اگر علت روشن نیست، «نامشخص»
5. تلاشی تازه درباره دیوارنگاره و بررسی نتیجه با شاهد تازه

۲. روش خواندن را با سؤال هماهنگ کن

برای پرسشی درباره ایده اصلی پاراگراف، باید رابطه چند جمله و جهت کلی آن‌ها را بفهمی. برای پرسشی درباره یک تاریخ، مکان یا نام، می‌توانی ابتدا عبارت راهنما را در متن پیدا کنی و سپس همان بخش را دقیق بخوانی. کوتاه بودن پاسخ به این معنا نیست که همیشه یک کلمه تنها را بخوانی.

مرور کلی به شناخت موضوع و ساختار کمک می‌کند؛ جست‌وجوی هدفمند بخش مرتبط را پیدا می‌کند؛ خواندن دقیق همان بخش، شاهد را می‌سازد. این سه کار جای یکدیگر را نمی‌گیرند. اگر برای هر سؤال تمام متن را با یک سرعت بخوانی، ممکن است وقت صرف جمله‌هایی شود که به آن سؤال مربوط نیستند.

واژه ناآشنا را نیز در نسبت با سؤال بسنج. گاهی برای پاسخ مهم است و باید از بافت کمک بگیری؛ گاهی شاهد بدون معنی‌کردن آن کامل است. ترجمه کلمه به کلمه همه متن شرط فهمیدن شاهد نیست.

۳. خطا را به یک رفتارِ مشخص تبدیل کن

«در Matching headings ضعیفم» نام یک نوع سؤال است، نه هنوز علتِ خطا. شاید ایده‌ اصلی را با یک جزئیات اشتباه گرفته‌ای؛ شاید جهتِ پاراگراف را ندیده‌ای؛ شاید گزینه را بی‌مدرک انتخاب کرده‌ای. هر کدام تمرینِ بعدی متفاوتی می‌خواهد.

در برگه خطا، پاسخِ خودت و شاهدِ درست را بنویس. سپس یکی از علت‌های محتمل را با جمله‌ای مشخص شرح بده: محدودیتِ سؤال را ندیدم، پارافریز را تشخیص ندادم، برداشتِ شخصی وارد کردم یا حدِ واژه را رعایت نکردم. اگر هنوز نمی‌دانی چه شد، «علت نامشخص» بنویس و شاهد را دوباره بررسی کن.

از علت به اقدام برو. مثلاً اگر قیدِ only را ندیدی، در تمرینِ بعدی پیش از انتخاب، واژه محدودکننده را کنار عبارتِ شاهد مشخص کن. اگر شاهد را اصلاً پیدا نکردی، تمرینِ پیدا کردنِ بخش مرتبط مناسب‌تر است.

۴. همان قانون را روی متن تازه امتحان کن

بعد از دیدنِ پاسخِ درست، حلِ دوباره همان سؤال نشان می‌دهد جواب را به خاطر سپرده‌ای؛ هنوز نشان نمی‌دهد روش را در متن تازه به کار می‌بری. یک سؤالِ دیگر با همان مهارت انتخاب کن، قبل از پاسخ‌نامه جواب بده و شاهدش را بنویس.

شباهتِ مهارت مهم‌تر از شباهتِ واژه‌هاست. اگر خطایِ ندیدنِ only بوده، مثالِ تازه باید یک محدودیت یا تضادِ روشن داشته باشد، نه لزوماً همان موضوعِ بام یا همان واژه slate. اگر در سؤال تازه هم اشتباه کردی، علت را دقیق‌تر کن یا تمرین را کوچک‌تر بگیر.

این بازآزمایی قولِ بهبودِ فوری نیست. فقط یک شاهد تازه می‌دهد که آیا توانسته‌ای کاری را که در برگه خطا نوشته‌ای اجرا کنی یا نه.

Answer the new question and quote the exact supporting phrase from the passage.

۱. پرسش چه می‌خواهد؟

Which task was done only at the site?

در این متن تازه هم only مرز پاسخ را تعیین می‌کند؛ کاری را پیدا کن که در محل انجام شد و در استودیو تکرار نشد.

۲. مدرک دقیق در متن

The volunteers checked the photographs in the studio and again at the site. **They measured the mural only at the site.** Back in the studio, they wrote their report.

They measured the mural only at the site.

۳. پاسخ کوتاه و مجاز

measuring the mural

بازبینی عکس‌ها در هر دو مکان انجام شد و گزارش در استودیو نوشته شد. عبارت «They measured the mural only at the site» تنها کار محدود به محل را مشخص می‌کند. پاسخ «measuring the mural» کار را نام می‌برد؛ مهم‌تر از شکل کوتاه پاسخ، پیوند آن با شاهد دقیق است.

۵. تمرین یادگیری و تمرین زمان‌دار، دو کار دارند

وقتی مهارتی را تازه یاد می‌گیری، یک مجموعه کوتاه را بدون فشارِ زمان حل کن. برای هر پاسخ شاهد پیدا کن، خطا را نام ببر و روی سؤال تازه همان مهارت را دوباره امتحان کن. در این مرحله هدف این است که روش را درست اجرا کنی، حتی اگر در بار اول کند باشی.

بعد از اینکه روش را در چند متن به کار بردی، اجرای آن را در تمرین زمان‌دار بسنج. برای شبیه‌سازی کامل آزمون، از مجموعه معتبر و شرایط آزمون استفاده کن و شرایط انجام را ثبت کن. تمرین بی‌زمان را می‌توانی برای یادگیری نگه داری، اما نتیجه‌اش را بدون ثبت شرایط با ماک زمان‌دار یکی حساب نکن.

این کتاب برنامه ثابت تعداد ماک یا فاصله زمانی نمی‌دهد. مقدار و زمان تمرین را به خطایی که واقعاً دیده‌ای و فرصت مرور آن وصل کن. ماک زمانی مفیدتر است که بدانی بعد از آن کدام پاسخ‌ها را با شاهد مرور می‌کنی.

۶. از درس بعدی، یک اقدام بیرون بیاور

اگر ساختار آزمون را نمی‌شناسی، از معرفی آزمون شروع کن. اگر ساختار را می‌دانی، خطای تمرینت نشان می‌دهد سراغ کدام مهارت پایه یا مدل سؤال بروی: پیدا کردن بخش مرتبط، پارافریز، ایده اصلی، تکمیل پاسخ یا مدیریت زمان. لازم نیست هر بار همه درس‌ها را از اول ببینی.

پس از دیدن هر درس، یک مجموعه کوتاه برای همان روش انتخاب کن. قبل از پاسخ‌نامه جواب و شاهد را ثبت کن؛ بعد تفاوت مسیر فکرت با شاهد درست را بنویس. درس بعدی را وقتی انتخاب کن که از درس فعلی یک کار مشخص برای تمرین بیرون آورده‌ای، نه فقط چون ویدئو تمام شده است.

در برگه تمرین پایین، سه سؤال روی یک متن و سه سؤال روی متن تازه داری. پاسخ‌ها را با شاهد حل کن و سپس یکی از خطاهای واقعی خودت را در برگه خالی ثبت کن. اگر همه را درست زده‌ای، یکی از پاسخ‌هایی را که با شک داده‌ای مرور کن.

برگه تمرین

پاسخ‌ها را بنویس؛ سپس پاسخنامه را باز کن و مدرک هر پاسخ را با متن بسنج.

برگه تمرین A؛ پاسخ و شاهد

Answer each question and quote the exact supporting phrase from the passage. Review any uncertain answer as well as incorrect ones.

At the harbour museum, old maps were stored in a stone room. The team photographed the maps on Monday, but repaired torn labels only on Thursday. After the repairs, the maps moved to the public gallery. Visitors could view the maps there, while the photographs remained in the archive.

این متن و سؤال‌ها نمونه آموزشی تألیفی‌اند، نه سؤال رسمی کمبریج. پیش از پاسخ‌نامه، برای هر جواب شاهد دقیق پیدا کن.

پاسخ و عبارت دقیق شاهد را بنویس؛ اگر شک داری، همان را هم ثبت کن.

1. Where were the old maps stored before the move?

پاسخ و شاهد سؤال 1

2. Which task was done only on Thursday?

پاسخ و شاهد سؤال 2

3. Did the photographs move to the public gallery with the maps?

پاسخ و شاهد سؤال 3

برگهٔ تمرین B؛ همان روش، متن تازه

Use the same question-to-evidence method on this new passage. Answer each question and quote the exact supporting phrase.

At the hill station, volunteers examined samples in the lab and at the cliff. They collected soil only at the cliff. A storm delayed their return trip until Friday. After returning, the group catalogued the samples in the lab.

این متن تازه همان مهارت پیدا کردن شاهد را می‌سنجد، نه حفظ پاسخ‌های متن اول را. پاسخ‌ها برای خودبازبینی‌اند و نمرهٔ آزمون را پیش‌بینی نمی‌کنند.

پاسخ و شاهد همین متن تازه را بنویس؛ پاسخ متن قبلی را منتقل نکن.

4. Which task was done only at the cliff?

پاسخ و شاهد سؤال 4

5. What delayed the return trip?

پاسخ و شاهد سؤال 5

6. Where did the group catalogue the samples?

پاسخ و شاهد سؤال 6

برگه خطای خودت

یکی از خطاها یا پاسخ‌های همراه با شک تمرین خودت را انتخاب کن. این خانه‌ها را با عبارت واقعی سؤال و متن پر کن؛ اگر علت هنوز روشن نیست، همان را بنویس.

سؤال و جواب نخست من

عبارت دقیق شاهد در متن

علت خطا یا تردید؛ اگر روشن نیست، «نامشخص»

در نوبت بعد چه کاری را عوض می‌کنم؟

سؤال یا متن تازه برای بررسی دوباره

پاسخ سؤال تازه، شاهد دقیق و آنچه هنوز روشن نیست

پاسخنامه با توضیح

برای هر سؤال، پاسخ و دلیل آن را جداگانه باز کن.

پاسخ و توضیح سؤال 1

پاسخ: a stone room

old maps were stored in a stone room

پرسش مکان نگهداری پیش از جابه‌جایی را می‌خواهد. عبارت «old maps were stored in a stone room» شاهد مستقیم است. public gallery محل بعد از تعمیر و جابه‌جایی است؛ دو زمان را یکی نکن.

پاسخ و توضیح سؤال 2

پاسخ: repairing torn labels

repaired torn labels only on Thursday

photographed با Monday آمده، اما قید only به تعمیر برچسب‌های پاره و Thursday وصل است. عبارت «repaired torn labels only on Thursday» رابطه کار و روز را دقیق مشخص می‌کند.

پاسخ و توضیح سؤال 3

پاسخ: No

the photographs remained in the archive

نقشه‌ها به گالری رفتند، اما عبارت «the photographs remained in the archive» می‌گوید عکس‌ها آنجا ماندند. واژه gallery در جمله قبلی آمده، ولی موضوع آن نقشه‌هاست، نه عکس‌ها.

پاسخ و توضیح سؤال 4

پاسخ: collecting soil

They collected soil only at the cliff.

بررسی نمونه‌ها هم در آزمایشگاه و هم کنار صخره انجام شد. عبارت «They collected soil only at the cliff» جمع‌آوری خاک را به همان محل محدود می‌کند.

پاسخ و توضیح سؤال 5

پاسخ: A storm

A storm delayed their return trip until Friday.

سؤال علت تأخیر را می‌خواهد و «A storm delayed their return trip until Friday» آن را مستقیم می‌گوید. Friday زمان پایان تأخیر است، نه علت آن.

پاسخ و توضیح سؤال 6

پاسخ: in the lab

the group catalogued the samples in the lab

مدرک «the group catalogued the samples in the lab» است. cliff به جمع‌آوری خاک مربوط بود؛ مکان فهرست‌نویسی آزمایشگاه است.

سؤال	قبل از پاسخ‌نامه، جواب و شرط خود سؤال را مشخص کن.
شاهد	عبارت دقیق متن را پیدا کن؛ جواب درست بی‌شاهد را هم مرور کن.
خواندن	برای جزئیات، بخش مرتبط را پیدا و دقیق بخوان؛ برای ایده اصلی، رابطه جملهای پاراگراف را ببین.
خطا	رفتار مشخص را نام ببر یا صادقانه بنویس هنوز علت را نمی‌دانی.
انتقال	همان روش را روی سؤال تازه به کار ببر و جواب را دوباره با شاهد بسنج.