

راهنمای مرور پسیج ۲ کمبریج ۲۰، تست ۱

Cambridge 20 · Test 1 · Passage 2 Reading Review

این راهنما را پس از حل پسیج ۲ کمبریج ۲۰، تست ۱ با کتاب و برگه سؤال خودت بخوان. سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸ نشانی بخش A تا G را می‌خواهند؛ ۱۹ تا ۲۳ حرف شخصی را که آن نظر را گفته است؛ ۲۴ تا ۲۶ فقط یک واژه از متن. بخش C دو قسمت مهم دارد و یک حرف ممکن است بیش از یک بار پاسخ شود. حروف بخش و حروف اشخاص را در دو ستون جدا نگه دار.

مطالعه و تمرین در همین صفحه هم در دسترس است.

اگر برای سؤال ۱۴ و ۱۸ هر دو به C رسیده‌ای اما یکی را پاک کرده‌ای چون فکر کرده‌ای هر بخش فقط یک بار می‌آید، یا حرف B را همزمان بخش B و Karen Russell خوانده‌ای، مشکل از قاطی شدن دو نقشه است. این کتاب کمک می‌کند هر حرف را به پرسش خودش وصل کنی.

می‌توانی در سؤال‌های ۱۴ تا ۲۶ نشانی بخش، نام گوینده، موضع او و شکل پاسخ یک‌واژه‌ای را جدا بررسی کنی و هر پاسخ را با عبارت متن کتاب خودت بسنجی.

بخش شاهد – گوینده و موضع – شکل یک‌واژه‌ای – تمرین تازه

با پاسخ‌های اولت و نقشه دوگانه شروع کن

مسیر این کتاب

پاسخ اول و کتاب را کنار راهنما نگه دار نقشه بخش و نقشه افراد دو کار دارند

سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸: رابطه را در بخش درست پیدا کن

سؤال‌های ۱۹ تا ۲۳: نام را با موضع همان جمله جفت کن سؤال‌های ۲۴ تا ۲۶: از بخش D یک واژه بردار

برای هر مسیر، دلیل خودش را بنویس مرور ۱۳ سؤال منبع و نقشه بخش‌ها و اشخاص

برگه تمرین و پاسخنامه

۱. پاسخ اول و کتاب را کنار راهنما نگه دار

پیش از خواندن رکوردهای مرور، صورت سؤال‌های کتاب را خودت پاسخ بده و انتخاب اولت را پاک نکن. کنار هر انتخاب، اگر توانستی، نشانی بخش و عبارت شاهد را بنویس. برای تطبیق افراد، نام و خود نظر را جدا ثبت کن. بعد راهنما را باز کن و ببین کدام جزء انتخابت را تأیید یا عوض می‌کند.

این کتاب متن کامل پسیج یا سؤال‌های رسمی را بازنشر نمی‌کند. کلیدهای زیر همان پاسخ‌های گزارش شده در راهنمای زنده مدرسد که خود صفحه آن‌ها را با منبع و پاسخ‌نامه‌های غیررسمی تطبیق داده و کلید رسمی Cambridge معرفی نکرده است. برای قضاوت درباره پاسخ خودت، عبارت دقیق کتاب و دستور برگه سؤال را هم بررسی کن.

سه نوع پاسخ را از ابتدا جدا کن: حرف بخش در سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸، حرف شخص در ۱۹ تا ۲۳ و یک واژه متن در ۲۴ تا ۲۶. یک حرف A در دو مجموعه می‌تواند دو معنی کاملاً متفاوت داشته باشد.

- پاسخ اولت را پیش از دیدن کلید نگه دار.
- کنار هر پاسخ، نوع حرف یا واژه خواسته شده را بنویس.
- رکورد راهنما را با متن و سؤال کتاب خودت تطبیق بده.

۲. نقشه بخش و نقشه افراد دو کار دارند

نقشه بخش‌های A تا G موضوع هر بخش را نشان می‌دهد: ورود بیماری در B، بازمانده‌ها و مرحله آسیب‌پذیری در C، کاربردهای چوب در D، و اختلاف نظر در G. این برچسب‌ها آدرس جست‌وجو هستند، نه دلیل کامل پاسخ. پس از پیدا کردن بخش، همان رابطه‌ای را بخوان که سؤال می‌خواهد.

C نمونه مهمی است. راهنمای منبع، سؤال ۱۸ را به قسمت نخست C و مرحله آسیب‌پذیری نهال می‌برد؛ سؤال ۱۴ را به قسمت دوم C و کم بودن نمونه‌های بالغ برای پژوهش. تکرار C مجاز است چون دو شاهد متفاوت در همان بخش قرار دارند.

نقشه افراد جداست: A برای Matt Elliot، B برای Karen Russell و C برای Peter Bourne. این حرف‌ها گزینه‌های شخص‌اند، نه آدرس متن. Karen Russell می‌تواند در C و F مطرح باشد؛ پاسخ شخص B را با برچسب بخش B اشتباه نگیر.

نقشه بخش‌های متن A تا G

A کاهش نارون و عکس‌های قدیمی
بندهای منبع: 2

B ورود بیماری و محموله‌های چوب
بندهای منبع: 3

C مرحله آسیب‌پذیری نارون جوان و دشواری پژوهش درباره‌ی بازمانده‌ها
بندهای منبع: 4, 5

D کاربردهای تاریخی چوب نارون
بندهای منبع: 6

E نارون‌های برایتون، باد دریا و تهدید نزدیک
بندهای منبع: 7

F آزمودن نهال‌های مقاوم و نشانه‌های سریع بیماری
بندهای منبع: 8

G اختلاف نظر درباره‌ی بازگرداندن نارون
بندهای منبع: 9

فهرست اشخاص A تا C

A Matt Elliot

سؤال 20 · بخش G · بند 9

سؤال 23 · بخش A · بند 2

B Karen Russell

سؤال 19 · بخش F · بند 8

سؤال 21 · بخش C · بند 5

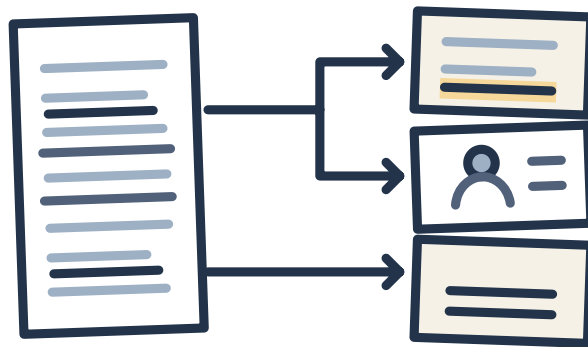
C Peter Bourne

سؤال 22 · بخش E · بند 7

یک نشانی متن، سه نوع پاسخ

نشانی متن	سؤال و قالب	پاسخ و دلیل
بخش G بند 9	سؤال 15 حرف بخش	G سؤال ۱۵ جای اختلاف دو دیدگاه را می‌خواهد؛ پاسخ، نشانی بخش G است.
بخش G بند 9	سؤال 20 حرف شخص	Matt Elliot · A سؤال ۲۰ می‌پرسد چه کسی صبر کردن برای نارون‌های خودروی باقی‌مانده را پیشنهاد می‌کند؛ همان بخش G شاهد است، اما پاسخ حرف Matt Elliot در فهرست اشخاص است.
بخش D بند 6	سؤال 24 یک واژه از متن	oak سؤال ۲۴ نام درختی را می‌خواهد که چوب نارون پس از آن قرار می‌گیرد؛ پاسخ، واژه oak از بخش D است، نه حرف D.

حرف بخش، حرف شخص و واژه متن سه قالب متفاوت‌اند. نشانی شاهد را از نوع پاسخی که سؤال می‌خواهد جدا نگه دار.



در راهنمای این پسیج، بخش G نشانی هر دو سؤال ۱۵ و ۲۰ است؛ اما پاسخ ۱۵ حرف بخش، G، و پاسخ ۲۰ حرف شخص، A برای Matt Elliot، است. سؤال ۲۴ از بخش D واژه oak را می‌خواهد. نشانی متن و نوع پاسخ را جدا نگه دار و هر سه را با عبارت دقیق کتاب و برگه سؤال خودت بررسی کن. این شکل متن کامل کمبریج را نقل نمی‌کند.

1. بخش G؛ نشانی مشترک سؤال‌های ۱۵ و ۲۰
2. سؤال ۱۵؛ پاسخ بخش: G
3. سؤال ۲۰؛ پاسخ شخص: Matt Elliot، A
4. بخش D؛ نشانی سؤال ۲۴
5. سؤال ۲۴؛ پاسخ یک‌واژه‌ای: oak

۳. سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸: رابطه را در بخش درست پیدا کن

در تطبیق بخش، ابتدا پرسش را به یک رابطه مشخص تبدیل کن: «کدام بخش می‌گوید نمونه بالغ برای پژوهش کم است؟» یا «کدام بخش مرحله آسیب‌پذیری را توضیح می‌دهد؟» بعد از نقشه برای محدود کردن جست‌وجو استفاده کن و جمله دقیق همان بخش را در کتاب بخوان.

برای سؤال ۱۴، صرف دیدن واژه «نارون‌های باقی‌مانده» در C کافی نیست؛ رابطه کم بودن درختان بالغ و دشوار شدن پژوهش مهم است. برای سؤال ۱۵، G را به خاطر حضور دو نظر متفاوت بررسی کن. سؤال ۱۶ به زنجیره محموله‌های چوب و سوسک در B می‌رود؛ سؤال ۱۷ به باد دریا و شرایط برایتون در E؛ سؤال ۱۸ به قسمت دیگر C و مرحله آسیب‌پذیری.

ترتیب سؤال‌ها را نقشه حرکت خطی در متن فرض نکن. پس از هر مورد، دوباره به موضوع همان سؤال برگرد؛ پاسخ بعدی الزاماً در بخش بعدی نیست.

نمونه مرور سؤال ۱۴؛ خلاصه راهنمای درس، نه نقل جمله کمبریج

Use Cambridge 20, Test 1, Passage 2 and your question sheet. Locate the section that connects few mature survivors with limited research.

خلاصه راهنمای درس؛ متن کامل کتاب یا صورت رسمی سؤال نیست.

خلاصه راهنمای درس: در بخش C تعداد بازمانده‌های بالغ کم است؛ پس فرصت بررسی علت بقای آن‌ها محدود می‌شود.

Question 14 review cue: Which section explains why studying surviving mature elms is difficult?

پاسخ ثبت‌شده راهنما: C

کلید راهنمای زنده C را برای سؤال ۱۴ گزارش می‌کند و نشانی دقیق‌تر آن source paragraph 5، قسمت دوم C است. رابطه کم بودن نمونه‌ها و محدود شدن پژوهش را در کتاب بررسی کن. همین بخش برای سؤال ۱۸ هم گزارش شده، اما آن سؤال به قسمت نخست C و رابطه دیگری مربوط است.

۴. سؤال‌های ۱۹ تا ۲۳: نام را با موضع همان جمله جفت کن

در تطبیق افراد، پیدا کردن نام پایان کار نیست. از خودت بپرس آن شخص چه چیزی را گفته یا پیشنهاد داده است. در این پسیج Matt Elliot، Karen Russell و Peter Bourne در چند بخش دیده می‌شوند؛ همان نام می‌تواند کنار موضوع‌های متفاوت باشد.

راهنمای منبع سؤال ۱۹ را به Karen Russell در F و نشانه‌های سریع آلودگی وصل می‌کند. سؤال ۲۰ به Matt Elliot در G و صبر کردن برای بقای درختانِ خودروی بالغ مربوط است. سؤال ۲۱ دوباره Karen Russell است، این بار در C و دربارهٔ دلیل احتمالی بقای درختان. سؤال ۲۲ هشدار Peter Bourne در E دربارهٔ نزدیکی حشراتِ حامل بیماری را می‌خواهد. سؤال ۲۳ به برداشتِ Matt Elliot از عکس‌های قدیمی در A برمی‌گردد. محافظتِ بادِ دریا در بخش E به معنای نبودِ خطر نیست؛ هشدارِ Bourne دربارهٔ سوسک‌های نزدیک در همان بخش با آن هم‌زمان است.

این توالی نشان می‌دهد چرا خواندنِ حرفِ شخص به جای حرفِ بخش خطاست: سؤال ۱۹ پاسخ B دارد اما شاهد در F است؛ سؤال ۲۱ هم B دارد اما شاهد در C. برای هر مورد، نام، موضع و بخشِ شاهد را سه جزء جدا ثبت کن.

نمونهٔ مرورِ سؤال ۲۱؛ موضعِ شخص در خلاصهٔ راهنمای درس

Use Cambridge 20, Test 1, Passage 2 and your question sheet. Match the reported view with its speaker, not the section letter.

خلاصهٔ راهنمای درس؛ متنِ کاملِ کتاب یا صورتِ رسمیِ سؤال نیست.

خلاصهٔ راهنمای درس: Karen Russell احتمالِ پرهیز، تحمل یا مقاومت را مطرح می‌کند و بقای درختان را صرفاً به شانس نسبت نمی‌دهد.

Question 21 review cue: Who suggests there may be a reason some mature elms survived?

پاسخ ثبت‌شدهٔ راهنما: B

حرف B در فهرستِ اشخاص به Karen Russell تعلق دارد. راهنما نشانیِ شاهد را C، source paragraph 5 می‌دهد. خودِ C پاسخِ سؤالِ شخص نیست؛ موضعِ Russell دربارهٔ دلیلِ بقاست که باید در عبارتِ کتاب بررسی کنی.

۵. سؤال‌های ۲۴ تا ۲۶: از بخش D یک واژه بردار

سه جای خالیِ پایانی از کاربردهای تاریخیِ چوبِ نارون در بخش D می‌آیند. اول دستورِ دقیقِ کتاب را دوباره بخوان. در راهنمای زنده، این مسیر «یک واژه» معرفی شده است؛ واژهٔ انگلیسیِ متن را منتقل کن و توضیحِ اضافه ننویس.

سؤال ۲۴ رابطهٔ رتبه را می‌خواهد: چوب نارون پس از کدام درخت قرار دارد؟ سؤال ۲۵ یکی از کاربردهای چوب را در کنار جعبه‌های نگهداری می‌خواهد. سؤال ۲۶ با نامِ کشتی Cutty Sark تو را به بخشی از کشتی می‌برد. هر سه در یک بخش‌اند، اما سه شیء متفاوت می‌خواهند؛ فقط به خاطر نزدیکیِ جمله‌ها پاسخ‌ها را جابه‌جا نکن.

برگهٔ سؤال ممکن است جای خالی را در جمله‌ای متفاوت از عبارتِ متن گذاشته باشد. واژهٔ پاسخ را عیناً از کتاب بگیر و بگذار در جملهٔ سؤال بخوانی؛ نوعِ واژه و محدودیتِ دستور باید هر دو سازگار باشند.

Use Cambridge 20, Test 1, Passage 2, section D and your question sheet. Transfer the one-word name of the ship part.

خلاصه راهنمای درس؛ متن کامل کتاب یا صورت رسمی سؤال نیست.

خلاصه راهنمای درس: نام خاص کشتی Cutty Sark لنگر پیدا کردن پاسخ است؛ راهنمای سؤال ۲۶ پاسخ keel را ثبت می‌کند.

Question 26 review cue: Which ship part was made from elm?

پاسخ ثبت شده راهنما: keel

در راهنمای زنده، پاسخ گزارش شده keel و نشانی آن D، 6 source paragraph است. این خلاصه جای عبارت کامل کتاب را نمی‌گیرد؛ نام بخش کشتی و حد یک واژه را در صورت سؤال و متن کتاب خودت بررسی کن.

۶. برای هر مسیر، دلیل خودش را بنویس

برای سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸ بنویس کدام رابطه در کدام بخش آمده است. برای ۱۹ تا ۲۳، حرف شخص، نام او، موضع مشخص و نشانی شاهد را کنار هم بگذار. برای ۲۴ تا ۲۶، عبارت منبع و یک واژه منتقل شده را ثبت کن. این سه یادداشت کوتاه اجازه نمی‌دهند یک حرف درست با دلیل نادرست اشتباه گرفته شود.

جدول مرور منبع در ادامه پاسخ‌های گزارش شده و نشانی‌ها را نگه می‌دارد. آن را بعد از تلاش خودت باز کن. اگر پاسخ اولت فرق دارد، بنویس کدام عبارت کتاب نظرت را عوض کرده است؛ اگر هنوز عبارت را ندیده‌ای، پاسخ را فقط از روی حرف کلید قطعی نکن.

برگه تمرین تألیفی پایین همان سه کار را روی متن تازه می‌خواهد: دو بخش یابی، دو انتساب موضع به شخص و دو انتقال یک‌واژه‌ای. پاسخ‌های آن به کمبریج تعلق ندارند؛ برای هر کدام عبارت شاهد همین متن را پیدا کن.

مرور ۱۳ سؤال منبع

این‌ها پاسخ‌ها و نشانی‌های گزارش‌شده در راهنمای زندهٔ مدرس برای Passage 2، Test 1، Cambridge 20 هستند؛ کلید رسمی Cambridge نیستند. متن کامل پسیج و صورت کامل سؤال‌ها در این کتاب نیامده‌اند. هر مورد را پس از پاسخ نخست، با کتاب و برگه سؤال خودت بررسی کن؛ این جدول نمره‌گذاری خودکار ندارد.

بازگشت به نقشهٔ بخش‌ها و اشخاص

سؤال‌های ۱۴ تا ۱۸ یافتن بخش

بخش C · بند 5

سؤال 14 · حرف بخش

قالب پاسخ: حرف بخش؛ پاسخ راهنما: C

سرنخ شاهد، نه نقل متن: کم بودن بازمانده‌های بالغ و محدود شدن بررسی علت بقا قسمت دوم C به دشواری پژوهش روی تعداد کم درختان بالغ مربوط است.

بخش G · بند 9

سؤال 15 · حرف بخش

قالب پاسخ: حرف بخش؛ پاسخ راهنما: G

سرنخ شاهد، نه نقل متن: دو موضع دربارهٔ ارزش و خطر بازگرداندن نارون بخش G اختلاف نظر را کنار هم می‌آورد؛ یک موضع فایده را و دیگری احتیاط را برجسته می‌کند.

بخش B · بند 3

سؤال 16 · حرف بخش

قالب پاسخ: حرف بخش؛ پاسخ راهنما: B

سرنخ شاهد، نه نقل متن: ورود محمولهٔ چوب و سوسک حامل بیماری بخش B مسیر ورود بیماری به بریتانیا را دنبال می‌کند.

بخش E · بند 7

سؤال 17 · حرف بخش

قالب پاسخ: حرف بخش؛ پاسخ راهنما: E

سرنخ شاهد، نه نقل متن: باد شدید دریا و دشوار شدن حملهٔ سوسک در برایتون شرایط محلی برایتون در E آمده است؛ تهدید باقی‌مانده را از عامل محافظ جدا کن.

سؤال 18 · حرفِ بخش

بخش C · بند 4

قالبِ پاسخ: حرفِ بخش؛ پاسخِ راهنما: C

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: قطرِ تنه و مرحلهٔ مناسبِ حملهٔ سوسک و قارچ
قسمتِ نخستِ C مرحلهٔ آسیب‌پذیری را توضیح می‌دهد؛ C می‌تواند برای Q14 و Q18 هر دو به کار رود، با
دلیل‌های متفاوت.

سؤال‌های ۱۹ تا ۲۳ · تطبیقِ شخص و موضع

سؤال 19 · حرفِ شخص

بخش F · بند 8

قالبِ پاسخ: حرفِ شخص؛ پاسخِ راهنما: B · Karen Russell

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: ظاهر شدنِ سریعِ نشانه‌های بیماری پس از آلودگی
این موضع در F به Russell نسبت داده شده است؛ B حرفِ شخص است، نه بخشِ متن.

سؤال 20 · حرفِ شخص

بخش G · بند 9

قالبِ پاسخ: حرفِ شخص؛ پاسخِ راهنما: A · Matt Elliot

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: صبر کردن و فرصت دادن به نارون‌های خودروی باقی‌مانده
پیشنهادِ عملی Elliot در G مطرح است؛ نام را با خودِ پیشنهادِ تطبیق بده.

سؤال 21 · حرفِ شخص

بخش C · بند 5

قالبِ پاسخ: حرفِ شخص؛ پاسخِ راهنما: B · Karen Russell

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: دلیل‌های احتمالی بقاء، نه نسبت دادنِ صرف به شانس
Russell در بخشِ دومِ C دربارهٔ احتمالِ پرهیز، تحمل یا مقاومت حرف می‌زند.

سؤال 22 · حرفِ شخص

بخش E · بند 7

قالبِ پاسخ: حرفِ شخص؛ پاسخِ راهنما: C · Peter Bourne

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: هشدار دربارهٔ نزدیک بودنِ سوسک‌های حامل بیماری
این هشدار به Bourne تعلق دارد؛ C در این سؤال حرفِ شخص است، نه نشانیِ بخش C.

سؤال 23 · حرفِ شخص

بخش A · بند 2

قالبِ پاسخ: حرفِ شخص؛ پاسخِ راهنما: A · Matt Elliot

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: عکس‌های قدیمی و فهمِ اهمیتِ پیشینِ نارون
Elliot از عکس‌ها برای نشان دادنِ جایگاهِ پیشینِ درخت کمک می‌گیرد.

سؤال‌های ۲۴ تا ۲۶ · یک واژه از متن

بخش D · بند 6

سؤال 24 · یک واژه از متن

قالب پاسخ: یک واژه از متن؛ پاسخ راهنما: oak
سرنخ شاهد، نه نقل متن: رتبه چوب نارون پس از درخت دیگر
یک نام درخت را از رابطه رتبه در D منتقل کن.

بخش D · بند 6

سؤال 25 · یک واژه از متن

قالب پاسخ: یک واژه از متن؛ پاسخ راهنما: flooring
سرنخ شاهد، نه نقل متن: کاربرد چوب در کنار جعبه‌های نگهداری
تنها نام کاربرد خواسته‌شده را از D بردار.

بخش D · بند 6

سؤال 26 · یک واژه از متن

قالب پاسخ: یک واژه از متن؛ پاسخ راهنما: keel
سرنخ شاهد، نه نقل متن: بخش کشتی Cutty Sark ساخته‌شده از نارون
نام همان بخش کشتی را به شکل یک واژه منتقل کن.

برگه تمرین

پاسخ‌ها را بنویس؛ سپس پاسخنامه را باز کن و مدرک هر پاسخ را با متن بسنج.

برگه تمرین A؛ بخش را پیدا کن

For each authored question, choose the correct paragraph letter, A–C. Quote the exact supporting phrase from that paragraph.

- A. A town archive displayed old photographs of elm-lined streets. The pictures showed how common the trees had once been.
- B. In a nursery, gardeners measured the young trees. Once each trunk reached a certain width, beetles could lay eggs under its bark.
- C. Researchers found only four mature elms in the valley, so they had too few survivors to compare their resistance.

این سه پاراگراف و دو سؤال نمونه‌های آموزشی تألیفی‌اند، نه متن یا سؤال کمبریج. بخش را از رابطه خواسته‌شده انتخاب کن.

حرف بخش و عبارت دقیق شاهد را بنویس؛ یک بخش می‌تواند دوباره به کار رود.

1. Which paragraph explains why studying resistance was difficult?

پاسخ و شاهد سؤال 1

2. Which paragraph describes the stage at which young trees could be attacked?

پاسخ و شاهد سؤال 2

برگه تمرین B؛ شخص و موضع

Match each authored view to the correct speaker: A – Maya, B – Nabil, C – Orin. Quote the phrase that states the view.

A Maya said the trial should continue for two years before any decision.

B Nabil wanted the group to plant new saplings immediately.

C Orin preferred to monitor the surviving mature trees before adding more plants.

حروف A تا C در این برگه گزینه‌های اشخاص‌اند. پاسخ‌ها و متن نمونه‌های آموزشی تألیفی‌اند و به پسیج کمبریج تعلق ندارند.

حرف شخص، نام او و عبارت موضعش را با هم بنویس.

3. Who preferred observing existing mature trees before further planting?

پاسخ و شاهد سؤال 3

4. Who proposed planting new saplings without delay?

پاسخ و شاهد سؤال 4

برگه تمرین C؛ یک واژه از متن

Complete each authored note using ONE WORD ONLY from the passage. Quote the exact source phrase for your answer.

The workshop used ash wood for shelves and shaped a rudder for a replica boat. Staff stored their tools in a cedar chest beside the door.

این متن تألیفی فقط شکلِ پاسخِ یک‌واژه‌ای را تمرین می‌دهد. دستورِ واقعیِ سؤال‌های کمبریج را همیشه از برگه همان کتاب بخوان.

واژه پاسخ و عبارت دقیقِ متن را کنار هم بنویس.

5. One use of ash wood was ____.

پاسخ و شاهد سؤال 5

6. The workshop shaped a ____ for a replica boat.

پاسخ و شاهد سؤال 6

پاسخنامه با توضیح

برای هر سؤال، پاسخ و دلیل آن را جداگانه باز کن.

پاسخ و توضیح سؤال 1

پاسخ: C

they had too few survivors to compare their resistance

C کم بودن بازمانده‌های بالغ را به محدود شدن مقایسه مقاومت وصل می‌کند. A فقط اهمیت گذشته را نشان می‌دهد و B مرحله آسیب‌پذیری جوان‌ها را.

پاسخ و توضیح سؤال 2

پاسخ: B

Once each trunk reached a certain width, beetles could lay eggs under its bark.

B قطر تنه را به امکان تخم‌گذاری سوسک وصل می‌کند. این موضوع با دشواری پژوهش درباره درختان بالغ در C فرق دارد.

پاسخ و توضیح سؤال 3

پاسخ: C

Orin preferred to monitor the surviving mature trees before adding more plants.

حرف C در فهرست اشخاص به Orin تعلق دارد و جمله او موضع مشاهده درختان باقی‌مانده را بیان می‌کند. صرف دیدن نام Maya یا Nabil کافی نیست؛ نظرشان متفاوت است.

پاسخ و توضیح سؤال 4

پاسخ: B

Nabil wanted the group to plant new saplings immediately.

immediately با without delay در سؤال هم معناست. این پیشنهاد از Nabil است، پس حرفِ شخص B را می‌نویسی. Maya دربارهٔ ادامهٔ آزمایش حرف می‌زند.

پاسخ و توضیح سؤال 5

پاسخ: shelves

used ash wood for shelves

shelves کاربردِ چوب ash در این متن تازه است. cedar به جنسِ صندوق ابزار مربوط است؛ موضوعِ جای خالی چوب ash است.

پاسخ و توضیح سؤال 6

پاسخ: rudder

shaped a rudder for a replica boat

rudder نامِ بخشِ قایق است و یک واژه از متن دارد. boat اسمِ کل وسیله است و بعد از a __ a replica for a replica boat در جای خالی خواسته شده نمی‌نشیند.

سه قالب	۱۴ تا ۱۸ حرفِ بخش، ۱۹ تا ۲۳ حرفِ شخص و ۲۴ تا ۲۶ یک واژهٔ متن می‌خواهند.
بخش	برای هر حرفِ A تا G، رابطهٔ همان سؤال را در بخش پیدا کن؛ تکرارِ یک بخش مجاز است.
شخص	نام را با موضعِ گفته‌شده جفت کن؛ حرفِ شخص با حرفِ بخش یکی نیست.
واژه	از بخش D عبارتِ مربوط را پیدا کن و یک واژه را طبق دستورِ برگه منتقل کن.
مرور	پاسخِ راهنما را با متن و سؤالِ کتابِ خودت بسنج؛ کلیدِ گزارش‌شده جای شاهد را نمی‌گیرد.