راهنمای مرور پسیج ۱ کمبریج ۲۰، تست ۱

Cambridge 20 · Test 1 · Passage 1 Reading Review

این راهنما را بعد از حلِ پسیج ۱ کمبریج ۲۰، تست ۱ باز کن. کتاب و برگهٔ سؤال خودت را کنار دست بگذار و پاسخ‌های اولت را نگه دار. در سؤال‌های ۱ تا ۶ باید رابطهٔ گزاره و متن را بسنجی؛ در سؤال‌های ۷ تا ۱۳ باید واژه یا عددِ خواسته‌شده را از پاراگرافِ مربوط منتقل کنی. این کتاب مسیرِ مرور را توضیح می‌دهد، اما متنِ کامل پسیج و صورتِ کامل سؤال‌های کمبریج را بازنشر نمی‌کند.

مطالعه و تمرین در همین صفحه هم در دسترس است.

اگر جواب درستِ یک سؤال را می‌بینی اما نمی‌دانی کدام جمله نظرت را باید عوض می‌کرد، مرور هنوز کامل نشده است. در این پسیج، تفاوتِ «وجود دو تهدید» با «مقایسهٔ شدت آن‌ها» نمونهٔ خوبی از همین فاصله است.

می‌توانی برای هر یک از سیزده سؤال، پاراگرافِ مربوط را پیدا کنی، دلیلِ پاسخ را با برگهٔ خودت بسنجی و نوعِ خطا را در یک مثال تازه دوباره بررسی کنی.

> **پاسخِ نخست ← پاراگرافِ شاهد ← رابطه یا شکل واژه ← بازبینی ← تمرین تازه**

با کتاب و پاسخ‌های اولت مرور را شروع کن

مسیر این کتاب

اول پاسخ‌های خودت را نگه دار نقشهٔ سیزده پاراگراف، آدرسِ جست‌وجوست

سؤال‌های ۱ تا ۶: رابطه را ثابت یا رد کن سؤال‌های ۷ تا ۱۳: واژه یا عدد را دقیق منتقل کن

دو خطای متفاوت را با یک روش مرور نکن هر پاسخ را به یک بررسیِ قابل‌تکرار تبدیل کن

مرور ۱۳ سؤالِ منبع و نقشهٔ پاراگراف‌ها برگهٔ تمرین و پاسخنامه

۱. اول پاسخ‌های خودت را نگه دار

پیش از خواندنِ کلیدِ این راهنما، پسیج و سؤال‌های کتاب را خودت حل کن. کنار هر پاسخ، اگر توانستی شمارهٔ پاراگراف و یک عبارت شاهد بنویس. اگر شک داشتی، همان تردید را ثبت کن. بعد از مرور می‌فهمی کدام شاهد یا شرطِ سؤال انتخابت را تغییر داده است.

این صفحه کلید رسمی کمبریج نیست. پاسخ‌ها و توضیح‌های صفحهٔ زنده با متن منبع و پاسخ‌نامه‌های غیررسمی تطبیق داده شده‌اند؛ برای تمرین باید صورت سؤال و متنِ چاپ‌شدهٔ خودت را هم ببینی. این کتاب عمداً جمله‌ای را که در منبعِ در دسترس نیست به پسیج رسمی نسبت نمی‌دهد.

زمانِ ثابتی برای مرور این پسیج تعیین نکن. فقط برای خودت ثبت کن کندی در کدام مرحله بود: پیدا کردنِ پاراگراف، فهمیدنِ رابطهٔ گزاره یا منتقل کردنِ شکلِ دقیقِ پاسخ. هر کدام تمرین بعدیِ متفاوتی می‌خواهد.

- پاسخِ نخست و دلیلِ نخست را پیش از دیدنِ کلید حفظ کن.
- برای هر سؤال، نشانیِ پاراگراف را در کتاب خودت بررسی کن.
- این راهنما را کنار متن و برگهٔ سؤال به کار ببر.

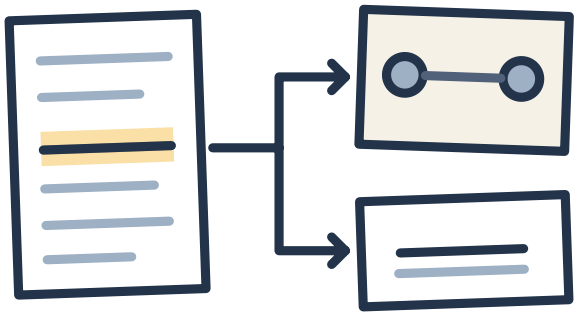
۲. نقشهٔ سیزده پاراگراف، آدرسِ جست‌وجوست

نقشهٔ این پسیج از معرفیِ پرنده و ویژگی‌هایش شروع می‌شود، به خوراک و تولیدمثل می‌رسد و سپس تهدیدها، جست‌وجوها و برنامهٔ حفاظت را دنبال می‌کند. این جریان کمک می‌کند ناحیهٔ شاهد را پیدا کنی؛ برچسبِ موضوعِ پاراگراف پاسخ آماده نیست.

برای نمونه، اطلاعاتِ خوراک در پاراگراف ۳ است، اما پاسخِ سؤال ۷ را فقط با خواندن فهرستِ خوراک و دستورِ جای‌خالی انتخاب کن. پاراگراف ۵ چند تهدید را توضیح می‌دهد، اما وجودِ هر دو تهدید، خودبه‌خود مقایسهٔ شدتِ آن‌ها را ثابت نمی‌کند.

اگر پاراگراف را پیدا کردی ولی هنوز تصمیم نداری، متنِ اطرافِ همان عبارت را بخوان. در TFNG رابطهٔ ادعا را می‌سنجی؛ در جای‌خالی نوع و شکلِ واژه یا عدد را. از نقشه برای سریع‌تر رسیدن به خواندنِ دقیق استفاده کن.

P1 معرفیِ پرنده و وضعیتِ در خطر	P2 ویژگی‌های بدنی و بی‌پروازی
P3 زیستگاه و فهرستِ خوراک	P4 تولیدمثل، تخم‌ها و نقشِ ماده
P5 مهاجران، شکارچیان و کاهشِ زیستگاه	P6 نخستین تلاشِ حفاظت و جابه‌جایی
P7 جست‌وجوهای اولیه و کمبودِ ماده‌ها	P8 یافتنِ جمعیتِ تازه و تأییدِ ماده‌ها
P9 گربه‌های وحشی و تخلیهٔ جمعیت	P10 کاهشِ جمعیت تا ۵۱ پرنده
P11 طرحِ بازیابی، بودجه و مراقبتِ فشرده	P12 رشدِ بعد از طرح و آمارِ ثبت‌شده
P13 هدف‌های حفاظت در پایان متن	



نقشهٔ پاراگراف فقط نشانیِ جست‌وجوست. در سؤال‌های ۱ تا ۶ این پسیج، رابطهٔ گزاره را با شاهدِ همان پاراگراف بسنج؛ در سؤال‌های ۷ تا ۱۳، واژه یا عددِ خواسته‌شده را با صورتِ متن و در حدِ دستورِ برگه منتقل کن. این شکل متنِ کتاب یا پاسخِ سؤال مشخصی را بازنمایی نمی‌کند.

1. پاراگرافِ مرتبط؛ آدرسِ خواندنِ دقیق
2. سؤال‌های ۱ تا ۶: رابطهٔ ادعا را با شاهد بسنج
3. سؤال‌های ۷ تا ۱۳: واژه یا عددِ دقیق را منتقل کن

۳. سؤال‌های ۱ تا ۶: رابطه را ثابت یا رد کن

در این شش سؤال، شباهتِ موضوع یا واژه کافی نیست. برای TRUE، رابطهٔ گزاره باید با متن پشتیبانی شود؛ برای FALSE باید شاهدِ ناسازگار پیدا کنی؛ برای NOT GIVEN باید ببینی آیا همان رابطه اصلاً روشن شده است یا نه. ندانستنِ یک واژه یا پیدا نکردنِ فوریِ جمله، به‌تنهایی NOT GIVEN را ثابت نمی‌کند.

سؤال ۱ به ویژگیِ بی‌پروازی مربوط است و راهنمای صفحه آن را به پاراگراف ۲ می‌برد. برای سؤال ۲، راهنما شرطِ فراوانیِ غذا را در پاراگراف ۴ نشان می‌دهد؛ برای سؤال ۳، به بیرون رفتنِ ماده برای یافتن غذا و نقشِ نر اشاره می‌کند. کلیدِ گزارش‌شدهٔ راهنما برای هر دو FALSE است، اما این سرنخ‌های خلاصه‌شده به‌تنهایی جملهٔ ناسازگارِ کامل را ثابت نمی‌کنند. صورت سؤال و عبارتِ دقیقِ پاراگراف ۴ را در کتاب خودت کنار هم بخوان.

سؤال ۴ از شدتِ دو تهدید یک مقایسه می‌سازد. پاراگراف ۵ هر دو تهدید را نام می‌برد، اما بنا بر راهنمای منبع، شدتشان را با هم مقایسه نمی‌کند. اینجا نبودِ رابطهٔ مقایسه‌ای مهم است. در سؤال ۵ زنجیرهٔ خطرِ گربه‌های وحشی و جابه‌جایی را در پاراگراف ۹ دنبال کن؛ در سؤال ۶ اقدامِ مراقبت از جوجه‌ها را در پاراگراف ۱۱ با عبارت سؤال تطبیق بده.

نمونهٔ مرورِ سؤال ۴؛ بر پایهٔ توضیح راهنمای درس، نه نقلِ متن کامل کمبریج

Use Cambridge 20, Test 1, Passage 1, paragraph 5 and your question sheet. Decide whether the comparison is stated.

خلاصهٔ راهنمای درس؛ متنِ کاملِ کتاب یا صورتِ رسمیِ سؤال نیست.

> خلاصهٔ راهنمای درس: **متن هر دو تهدید را بیان می‌کند، اما میان شدتِ آن‌ها مقایسه‌ای نمی‌گذارد.**

Question 4 review cue: Does the passage compare the severity of the two threats?

پاسخِ ثبت‌شدهٔ راهنما: NOT GIVEN

راهنمای منبع، پاراگراف ۵ را نشانی شاهد می‌دهد. دیدنِ دو تهدید در همان پاراگراف برای پاسخِ مقایسه‌ای کافی نیست. اگر صورت سؤال دربارهٔ شدیدتر بودن یکی از آن‌هاست، باید همان رابطه را در متن پیدا کنی؛ توضیح راهنما می‌گوید چنین مقایسه‌ای نیامده است. پاسخِ ثبت‌شدهٔ صفحهٔ زنده NOT GIVEN است. متنِ کتاب و سؤال خودت را نیز مقابل این راهنما بازبینی کن.

۴. سؤال‌های ۷ تا ۱۳: واژه یا عدد را دقیق منتقل کن

در مسیرِ دوم، دستورِ جای‌خالی را روی برگهٔ سؤال دوباره بخوان. پاراگرافِ مربوط، ناحیهٔ جست‌وجو را می‌دهد؛ سپس پاسخ را با همان صورتِ نوشته‌شده در متن و محدودیتِ دستور وارد کن. توضیحِ فارسیِ معنا را جای واژهٔ انگلیسیِ پاسخ ننویس.

پاسخ‌های ۷ تا ۱۰ در راهنمای منبع به خوراک، محلِ تخم‌گذاری، مادهٔ لباس و جانوری که خوراک را کم کرد مربوط‌اند. سؤال‌های ۷ و ۸ به پاراگراف‌های ۳ و ۴ می‌روند؛ ۹ و ۱۰ در پاراگراف ۵ هستند. پاسخ‌ها را با هم جابه‌جا نکن: جانورِ کاهش‌دهندهٔ خوراک همان شکارچیِ مستقیمِ پرنده نیست.

سؤال ۱۱ سالِ تأییدِ حضور ماده‌ها را از پاراگراف ۸ می‌خواهد. سؤال ۱۲ به افزایشِ بودجه در طرحِ بازیابی، پاراگراف ۱۱، می‌رسد. سؤال ۱۳ از هدف‌های حفاظت در پاراگراف ۱۳ گروهِ مشارکت‌کننده را می‌خواهد. برای هر مورد، اسم، عدد یا گروه را از عبارتِ همان پاراگراف بردار؛ توضیحِ طولانی‌تر اضافه نکن.

نمونهٔ مرورِ سؤال ۱۱؛ سرنخِ راهنمای درس، نه بازنشرِ جملهٔ رسمی

Use Cambridge 20, Test 1, Passage 1, paragraph 8 and your question sheet. Transfer the year stated for confirmation of females.

خلاصهٔ راهنمای درس؛ متنِ کاملِ کتاب یا صورتِ رسمیِ سؤال نیست.

> خلاصهٔ راهنمای درس: این سال مربوط به تأییدِ حضورِ ماده‌ها در جمعیتِ راکیورا است. **راهنمای سؤال ۱۱ پاسخ 1980 را ثبت می‌کند.**

Question 11 review cue: Which year marks the confirmation of females?

پاسخِ ثبت‌شدهٔ راهنما: 1980

در نقشهٔ منبع، نشانیِ این پاسخ پاراگراف ۸ است. سالِ تأییدِ حضور ماده‌ها را از سالِ جست‌وجو یا آغازِ طرح جدا کن. کلیدِ صفحهٔ زنده 1980 را می‌دهد؛ پیش از منتقل کردن، عبارتِ مربوط را در متن کتاب و قالبِ دستورِ سؤال خودت بررسی کن.

۵. دو خطای متفاوت را با یک روش مرور نکن

در TFNG ممکن است پاراگرافِ درست را پیدا کرده باشی، اما رابطهٔ گزاره را عوض کرده باشی. سؤال ۴ نمونهٔ مقایسه‌ای است که متنِ معرفی‌کنندهٔ دو تهدید، آن را کامل نمی‌کند. سؤال ۵ برعکس به زنجیرهٔ علت و جابه‌جایی تکیه دارد؛ اگر فقط دو رویداد را جدا ببینی، ارتباطِ لازم را از دست می‌دهی.

در جای‌خالی ممکن است معنا را فهمیده باشی ولی شکلِ پاسخ را اشتباه نوشته باشی. برای سؤال ۷، واژهٔ خواسته‌شده را از فهرست خوراک بردار؛ برای سؤال ۱۱، سالِ رویدادِ درست را منتقل کن. پاسخِ بلندتر یا سالِ رویدادی نزدیک، جای پاسخِ دقیق را نمی‌گیرد.

در برگهٔ خودت کنار هر خطا یک جمله بنویس: «کدام شاهد نظرم را عوض کرد؟» اگر شاهد را پیدا نکردی، فقط جوابِ کلید را حفظ نکن. به پاراگرافِ معرفی‌شده برگرد و سؤال را با همان عبارت مقایسه کن.

۶. هر پاسخ را به یک بررسیِ قابل‌تکرار تبدیل کن

برای سؤال‌های ۱ تا ۶، شمارهٔ پاراگراف، عبارتِ شاهد، رابطهٔ گزاره و تصمیمِ TFNG را کنار هم بنویس. برای سؤال‌های ۷ تا ۱۳، شمارهٔ پاراگراف، دستورِ پاسخ، واژه یا عددِ متن و پاسخِ ثبت‌شده را بنویس. این دو ستونِ مرور، خطای استدلال را از خطای انتقالِ پاسخ جدا می‌کند.

نقشه و کلیدِ پایین کمک می‌کنند جای بررسی را پیدا کنی؛ جای کتاب و برگهٔ اصلی را نمی‌گیرند. پاسخ‌های رسمی را از صورت سؤالِ رسمی خودت و متنِ آن بسنج. این کتاب نمرهٔ خودکار یا برآوردِ نتیجهٔ آزمون نمی‌دهد.

بعد از مرور، برگهٔ تمرینِ تألیفیِ این کتاب را حل کن. یک مجموعهٔ کوتاه رابطهٔ TFNG را می‌سنجد و مجموعهٔ دیگر انتقالِ یک واژه یا عدد را. اگر همان خطا تکرار شد، همان جزء را دوباره تمرین کن؛ حفظ کردنِ کلیدِ این پسیج انتقالِ مهارت را نشان نمی‌دهد.

مرور ۱۳ سؤالِ منبع

> **این جدول خلاصهٔ راهنمای زندهٔ مدرس برای Cambridge 20، Test 1، Passage 1 است؛ کلید رسمی Cambridge نیست. متنِ کامل پسیج و صورتِ کامل سؤال‌ها در این کتاب نیامده‌اند. هر پاسخ و نشانیِ پاراگراف را با کتاب و برگهٔ سؤال خودت بررسی کن؛ این جدول نمره‌گذاریِ خودکار ندارد.**

بازگشت به نقشهٔ کامل ۱۳ پاراگراف

سؤال‌های ۱ تا ۶ · سنجشِ رابطهٔ TFNG

سؤال 1 · رابطهٔ TFNG P2

پاسخِ راهنما: FALSE

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: تنها طوطیِ بی‌پرواز

ادعای وجودِ طوطی‌های بی‌پروازِ دیگر با یگانه بودنِ این پرنده ناسازگار است.

سؤال 2 · رابطهٔ TFNG P4

پاسخِ راهنما: FALSE

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: تولیدمثل مشروط به فراوانیِ غذا

کلیدِ گزارش‌شدهٔ راهنما FALSE است. شرطِ فراوانیِ غذا به‌تنهایی ثابت نمی‌کند تولیدمثل در همهٔ سال‌ها رخ نداده است؛ برای شاهدِ ناسازگار، صورت سؤال و عبارتِ دقیقِ پاراگراف ۴ را در کتاب بررسی کن.

سؤال 3 · رابطهٔ TFNG P4

پاسخِ راهنما: FALSE

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: ماده برای خوراک از لانه دور می‌شود؛ نر در پرورش نقشی ندارد

کلیدِ گزارش‌شدهٔ راهنما FALSE است. رفتنِ ماده برای یافتن غذا و نداشتنِ نقشِ نر در پرورش جوجه، به‌تنهایی ثابت نمی‌کند نر هرگز برای ماده غذا نیاورده است؛ عبارتِ دقیقِ پاراگراف ۴ و صورت سؤال را در کتاب بررسی کن.

سؤال 4 · رابطهٔ TFNG P5

پاسخِ راهنما: NOT GIVEN

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: دو تهدید ذکر شده‌اند، نه مقایسهٔ شدتشان

وجودِ دو تهدید، شاهدِ شدیدتر بودنِ یکی از آن‌ها نیست.

P9

سؤال 5 · رابطهٔ TFNG

پاسخِ راهنما: TRUE

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: خطرِ گربه‌های وحشی و جابه‌جاییِ جمعیتِ باقی‌مانده

راهنمای منبع زنجیرهٔ علت و نتیجه را در همین پاراگراف نشان می‌دهد.

P11

سؤال 6 · رابطهٔ TFNG

پاسخِ راهنما: TRUE

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: نجات و پرورشِ دستیِ جوجه‌های نامناسب‌حال

این اقدامِ طرحِ بازیابی با مراقبت از جوجه‌ها هم‌معناست.

سؤال‌های ۷ تا ۱۳ · انتقالِ پاسخِ جای‌خالی

P3

سؤال 7 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: bulbs

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: فهرستِ خوراک

فقط جزء خواسته‌شدهٔ فهرست را منتقل کن.

P4

سؤال 8 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: soil

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: محلِ گذاشتنِ تخم‌ها

نامِ محل را از عبارتِ مربوط به تخم‌ها بردار.

P5

سؤال 9 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: feathers

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: بخشی از پرنده که برای لباس به کار می‌رفت

نامِ ماده را منتقل کن، نه توضیحِ بلندتر را.

P5

سؤال 10 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: deer

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: جانوری که خوراک را کاهش داد

کاهش‌دهندهٔ خوراک را از شکارچیِ مستقیم جدا کن.

P8

سؤال 11 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: 1980

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: سالِ تأییدِ حضور ماده‌ها

این سال را با سالِ جست‌وجو یا آغازِ طرح عوض نکن.

P11

سؤال 12 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: funding

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: موردی که در طرحِ بازیابی افزایش یافت

نامِ همان مورد را منتقل کن.

P13

سؤال 13 · جای‌خالی

پاسخِ راهنما: stakeholders

سرنخِ شاهد، نه نقلِ متن: گروهِ مشارکت‌کننده در هدف‌های حفاظت

نامِ این گروه را از پایان متن بردار، نه نامِ گروهِ مشورتیِ قدیمی را.

برگهٔ تمرین

پاسخ‌ها را بنویس؛ سپس پاسخنامه را باز کن و مدرک هر پاسخ را با متن بسنج.

برگهٔ تمرین A؛ سه رابطهٔ تازه

For each authored statement, decide TRUE, FALSE, or NOT GIVEN. Quote the exact supporting phrase, or explain which comparison the passage does not make.

> Researchers observed 14 marsh birds in the reserve. Some built nests in tall reeds; the others nested on low islands. Foxes and storms both damaged nests, but the team did not compare the size of these effects. After volunteers installed raised platforms, three birds used them.

این متن و گزاره‌ها نمونه‌های آموزشیِ تألیفی‌اند و به پسیج کمبریج تعلق ندارند. پاسخ را با شاهدِ همین متن بسنج.

حکم و عبارتِ شاهد را بنویس؛ برای NOT GIVEN رابطهٔ ناگفته را مشخص کن.

1. All the birds nested in tall reeds.

پاسخ و شاهد سؤال 1

2. Storms damaged more nests than foxes did.

پاسخ و شاهد سؤال 2

3. Three birds used the raised platforms.

پاسخ و شاهد سؤال 3

برگهٔ تمرین B؛ سه انتقالِ دقیق

Complete each authored note using ONE WORD OR A NUMBER ONLY from the passage. Quote the exact source phrase for each answer.

> At Birch Island, rangers grew native shrubs in a nursery. In 2022 they moved seedlings to the eastern slope. They used mesh to protect roots from rabbits. A later grant increased funding for monthly surveys.

این متن و جای‌خالی‌ها نمونه‌های آموزشیِ تألیفی‌اند، نه سؤال رسمی کمبریج. محدودیتِ یک واژه یا عدد فقط دستورِ همین برگه است؛ برای سؤال‌های اصلیِ کتاب، دستورِ برگهٔ خودت را بخوان.

واژه یا عددِ پاسخ و عبارتِ دقیقِ متن را کنار هم بنویس.

4. Seedlings were moved in ___.

پاسخ و شاهد سؤال 4

5. Roots were protected with ___.

پاسخ و شاهد سؤال 5

6. A later ___ increased survey funding.

پاسخ و شاهد سؤال 6

پاسخنامه با توضیح

برای هر سؤال، پاسخ و دلیل آن را جداگانه باز کن.

پاسخ و توضیح سؤال 1

پاسخ: FALSE

the others nested on low islands

متن دربارهٔ بقیه صریح است: روی جزیره‌های کوتاه لانه ساختند. پس all با شاهدِ ناسازگار رد می‌شود؛ وجودِ some به‌تنهایی دلیلِ FALSE نبود.

پاسخ و توضیح سؤال 2

پاسخ: NOT GIVEN

the team did not compare the size of these effects

متن هر دو عامل را نام می‌برد، اما اندازهٔ اثرشان را مقایسه نمی‌کند. گزارهٔ more than رابطه‌ای می‌خواهد که در این متن نیامده است.

پاسخ و توضیح سؤال 3

پاسخ: TRUE

three birds used them

ضمیر them به raised platforms در همان جمله برمی‌گردد. عدد و کارِ پرندگان با گزاره سازگار است؛ عبارتِ شاهد رابطه را مستقیم تأیید می‌کند.

پاسخ و توضیح سؤال 4

پاسخ: 2022

In 2022 they moved seedlings

پرسش سالِ جابه‌جایی را می‌خواهد. عبارتِ «In 2022 they moved seedlings» عددِ مربوط به همین کار را می‌دهد؛ نامِ محل پاسخ نیست.

پاسخ و توضیح سؤال 5

پاسخ: mesh

They used mesh to protect roots from rabbits.

عبارتِ متن وسیلهٔ محافظت را نام می‌برد. mesh یک واژه و همان شکلِ نوشته‌شده در متن است؛ rabbits عاملِ خطر است.

پاسخ و توضیح سؤال 6

پاسخ: grant

A later grant increased funding for monthly surveys.

جای‌خالی نامِ چیزی را می‌خواهد که بودجه را افزایش داد. grant یک واژه از متن است؛ funding نتیجهٔ افزایش است و در صورت سؤال هم آمده است.

مرور سریع

شروع	اول با کتاب و برگهٔ سؤال پاسخ بده و جوابِ نخستت را نگه دار.
نقشه	برچسبِ پاراگراف فقط نشانیِ جست‌وجوست؛ شاهد را در متن همان پاراگراف بخوان.
TFNG	برای سؤال‌های ۱ تا ۶، رابطهٔ ادعا را با تأیید، ناسازگاری یا نبودِ شاهد بسنج.
جای‌خالی	برای سؤال‌های ۷ تا ۱۳، واژه یا عددِ متن را با دستورِ برگه منتقل کن.
انتقال	بعد از مرور، همان روش را روی تمرینِ تألیفی تازه امتحان کن؛ کلیدِ این پسیج را حفظ نکن.