

LISTENING · L17

تکمیل جمله در لیسنینگ؛ جای خالی را با گفتار و بافت پر کن

Listening Sentence Completion

از توضیح تا تمرین

در تکمیل جمله، متن چاپ شده به تو نشان می دهد جای خالی چه نقشی دارد، اما خود پاسخ را باید از گفتار بگیری. جمله کامل، دستور تعداد واژه و عبارت مرتبط در صدا را با هم بسنج. مثال های این کتاب نوشتاری اند؛ سنجش شنیدن به فایل صوتی تازه نیاز دارد.

شروع	۱. جای خالی را در جمله کامل بخوان
۲. پاسخ را از گفته مربوط بگیر	۳. تعداد واژه را با خود جای خالی بسنج
۴. جای سؤال را در گفتار نگه دار و بازبینی کن	برگه تمرین ۱
برگه تمرین ۲	پاسخ های ۱
پاسخ های ۲	تمرین صوتی بعدی
مرور و منابع	

۱. جای خالی را در جمله کامل بخوان

جمله و دستور ← شنیدن عبارت مرتبط ← بررسی نقش و تعداد واژه

در sentence completion، چند واژه از جمله چاپ شده و بخشی از آن خالی است. پیش از پخش، فاعل، فعل، عبارت‌های زمانی و واژه‌های دو طرف جای خالی را بخوان؛ این بافت می‌گوید دنبال چه نوع اطلاعاتی باشی.

یک نشانه کوتاه مثل a یا were به تنهایی نوع پاسخ را تعیین نمی‌کند. «a ___ was built» می‌تواند اسم بخواهد، اما «a ___ building» به توصیف پیش از اسم نیاز دارد؛ جای were نیز با جمله بعدش روشن می‌شود.

مثال حل‌شده تألیفی؛ تحلیل متن، نه سنجش شنیدن

Complete the sentence. Write ONE WORD ONLY.

Stem: The bridge was built using ___ materials. Transcript: 'The builders used recycled materials for the bridge.'

What goes in the blank?

recycled

materials پس از جای خالی آمده؛ recycled هم از گفتار می‌آید و هم با جمله چاپ‌شده سازگار است.

- جمله را تا پایان بخوان و موضوع سؤال را مشخص کن.
- نوع واژه را احتمال اولیه بدان، نه پاسخ از پیش معلوم.

۲. پاسخ را از گفتهٔ مربوط بگیر

صورت سؤال ممکن است ایدهٔ گفتار را بازنویسی کند. برای جای خالی، همان اطلاعاتی را ثبت کن که گوینده در بخش مرتبط می‌دهد؛ جایگزینی آزاد با مترادفِ دلخواه می‌تواند با پاسخِ موردِ انتظار و معنای جمله ناسازگار شود.

این به معنی مقایسهٔ مکانیکیِ حروف یا رد شدنِ همیشگیِ هر صورتِ دیگر نیست. پاسخ‌های پذیرفته‌شده و شیوهٔ نوشتن را دستور و کلیدِ همان تمرین تعیین می‌کنند. در مرحلهٔ شنیدن، از حافظهٔ واژگانیات به جای شاهدِ صوتی پاسخ نسا.

مثال حل‌شدهٔ تألیفی؛ تحلیل متن، نه سنجش شنیدن

Complete the sentence. Write ONE WORD ONLY.

Stem: The students were ____ by the result. Transcript: 'The students were amazed by the result.'

What goes in the blank?

amazed

amazed در گفتارِ مربوط آمده و جمله را کامل می‌کند؛ surprised در این متن گفته نشده است.

- عبارتِ شنیده‌شده را به همان جمله و همان مرجع وصل کن.
- اگر گوینده خود را اصلاح کرد، ببین کدام عبارت برای این سؤال معتبر است.

۳. تعدادِ واژه را با خودِ جای خالی بسنج

دستور NO MORE THAN TWO WORDS سقفِ پاسخ را می‌دهد. بخشی که پیشاپیش در جمله چاپ شده، داخلِ پاسخ تکرار نمی‌شود. باین‌حال، حق نداری واژه‌ای از عبارتِ شنیده‌شده را صرفاً برای رسیدن به سقف حذف کنی؛ حاصل باید همان اطلاعاتِ خواسته‌شده را برساند.

اگر گفتار «three small rooms» دارد، پاسخ به جمله چاپ‌شده بستگی دارد: «There were three ____ rooms» صفتِ small را می‌خواهد و «There were ____ small rooms» عددِ three را. واژه‌های چاپ‌شده تعیین می‌کنند چه چیزی در جای خالی لازم است.

مثال حل‌شدهٔ تألیفی؛ تحلیل متن، نه سنجش شنیدن

Complete the sentence. Write ONE WORD ONLY.

Stem: The old house had three ____ rooms. Transcript: 'The old house had three small rooms.'

What goes in the blank?

small

rooms و three از قبل چاپ شده‌اند؛ تنها صفتِ شنیده‌شده، small، در جای خالی می‌نشیند.

برای این جای خالی، جملهٔ کامل و گفتار هر دو لازم‌اند: small وصفِ اتاق‌هاست و در سقفِ یک واژه جا می‌گیرد.

1. جملهٔ کامل چاپ‌شده: The old house had three ____ rooms. دستور: Write ONE WORD ONLY.

2. گفتار: «The old house had three small rooms.»

3. پاسخ: small؛ three و rooms پیش‌تر در جمله چاپ شده‌اند.



- سقف را برای هر گروه سؤال جدا بخوان.
- پاسخ را در جمله بگذار و معنی و دستور را دوباره بررسی کن.

۴. جای سؤال را در گفتار نگه دار و بازبینی کن

جمله‌های یک مجموعه معمولاً مسیر شنیدن را دنبال می‌کنند، ولی واژه‌های ربط و توضیح‌های میانی می‌توانند تمرکز را جابه‌جا کنند. پس از یک پاسخ، چشم را به جمله بعدی ببر و عبارت مربوط به آن را جست‌وجو کن.

اگر جای خالی را از دست دادی، آن را علامت بزن و دنبال گفتار برو. پس از پخش، اگر فایل یا متن تمرین در دسترس است، پاسخ را با شنیدن دوباره و جمله چاپ‌شده بررسی کن؛ فرصت انتقال پاسخ به شیوه برگزاری آزمون بستگی دارد.

مثال حل‌شده تألیفی؛ تحلیل متن، نه سنجش شنیدن

Complete the sentence. Write ONE WORD ONLY.

Stem: The team improved the design after receiving _____. Transcript: 'First they tested the model. Then users sent feedback, and the team improved the design.'

What goes in the blank?

feedback

after receiving به بازخورد کاربران وصل است؛ tested the model فقط مرحله قبلی روایت است.

- یک پاسخ جافتاده را به قیمت از دست دادن سؤال بعدی دنبال نکن.
- در بازبینی، شاهد صوتی، گرامر، املاء و سقف واژه را جدا بسنج.

برگه تمرین ۱۰ تا ۴

همه گفتارها متن تألیفی‌اند و سنجش شنیدن نیستند. دستور هر جای خالی را بخوان و فقط پاسخ لازم را بنویس.

A. 'The students were amazed by the result.' B. 'The builders used recycled materials for the bridge.' C. 'The team improved the design after receiving feedback.' D. 'The old house had three small rooms.'

۱. متن A

The students were ___ by the result. Write ONE WORD ONLY.

۲. متن B

The bridge was built using ___ materials. Write ONE WORD ONLY.

۳. متن C

The design improved after the team received ___. Write ONE WORD ONLY.

۴. متن D

The old house had three ___ rooms. Write ONE WORD ONLY.

پیش از بازبینی کلید، پاسخ خود را در جمله کامل بخوان.

برگه تمرین ۵۰ تا ۸

این متن‌های تألیفی را بخوان و پاسخ هر سؤال را طبق دستور بنویس.

E. 'The lecture begins at nine and lasts forty minutes.' F. 'The visitors crossed the wooden bridge to reach the garden.' G. 'The new system reduced noise in the classroom.' H. 'After the survey, the researchers changed the schedule, not the location.'

۵. متن E

The lecture lasts ____ minutes. Write A NUMBER.

۶. متن F

Visitors crossed a ____ bridge. Write ONE WORD ONLY.

۷. متن G

The new system reduced ____ in the classroom. Write ONE WORD ONLY.

۸. متن H

The researchers changed the ____ after the survey. Write ONE WORD ONLY.

انتقال به صدا: در یک مجموعه تازه، پیش از دیدن متن پاسخ‌ها را از صوت ثبت کن و بعد با جمله و سقف واژه بسنج.

پاسخ‌های توضیح‌دار ۱۰ تا ۴

اول پاسخ خودت را بنویس؛ سپس شاهد را بررسی کن.

پاسخ 1

amazed

amazed در گفته آمده و با فاعل و نتیجه همین جمله سازگار است.

پاسخ 2

recycled

recycled همان وصفِ materials در گفته است.

پاسخ 3

feedback

feedback داده دریافت‌شده تیم است و پس از received می‌نشیند.

پاسخ 4

small

rooms و three در جمله چاپ شده‌اند؛ small وصفِ اتاق‌ها در گفتار است.

پاسخ‌های توضیح‌دار ۵۰ تا ۸

پاسخ 5

40

lasts مدت را معرفی می‌کند؛ nine ساعت آغاز است.

پاسخ 6

wooden

wooden وصفِ bridge در گفتار است؛ واژهٔ bridge بیرونِ جای خالی چاپ شده است.

پاسخ 7

noise

noise چیزی است که کم شد؛ system فاعلِ عمل است.

پاسخ 8

schedule

schedule تغییر کرد؛ location به‌صراحت تغییر نکرد.

انتقال به شنیدن واقعی

برای سنجش شنیدن، یک فایل رسمی ندیده انتخاب کن. پاسخ اول را پیش از بازکردن متن یا کلید ثبت کن؛ سپس دلیل را با سؤال بسنج.

نمونه سؤال‌های رسمی IELTS Academic

<https://ielts.org/take-a-test/preparation-resources/sample-test-questions/academic-test>

درس و تمرین تعاملی همین موضوع

مرور و منابع

مرور یک‌نگاهی

بافت: جمله را کامل بخوان؛ یک واژه کنار جای خالی کافی نیست.
پیش‌بینی: نوع واژه را حدس بزن، اما با گفتار تأیید کن.
شاهد: اطلاعات مربوط به همان جمله را از صدا بگیر.
سقف: تعداد واژه را رعایت کن و واژه چاپ‌شده را تکرار نکن.
معنا: برای کوتاه‌کردن پاسخ، معنای خواسته‌شده را حذف نکن.
بازبینی: شاهد، گرامر، املاء و دستور را بررسی کن.

بازگشت به درس