

LISTENING · L22

آزمون ماک لیسنینگ؛ نتیجه را به تمرین بعدی وصل کن

Listening Mock Test Review Strategy

از توضیح تا تمرین

ماک زمانی به تصمیم آموزشی کمک می‌کند که شرایط اجرا را بدانی و پاسخ‌های نادرست را بررسی کنی. بعد از نمره‌گذاری، خطاها را دسته‌بندی کن و برای پرتکرارترین خطا یک تمرین مشخص بساز. مثال‌های این کتاب نوشتاری‌اند؛ سنجش شنیدن به فایل صوتی تازه نیاز دارد.

شروع	۱. ماک را با شرایط مشخص اجرا کن
۲. هر پاسخ نادرست را با شاهد بررسی کن	۳. از الگوی خطا یک تمرین محدود بساز
۴. بازسنجی را متناسب با برنامه‌ات بگذار	برگه تمرین ۱
برگه تمرین ۲	پاسخ‌های ۱
پاسخ‌های ۲	تمرین صوتی بعدی
مرور و منابع	

۱. ماک را با شرایطِ مشخص اجرا کن

اجرای یک‌باره ← نمره‌گذاری ← تحلیلِ خطا ← تمرینِ متمرکز ← بازسنجی

اگر هدفِ تو سنجیدنِ عملکرد در شرایطِ نزدیک به آزمون است، صدا را در نوبتِ اصلی بدونِ توقف یا بازگرداندنِ پیش‌بر و دستورِ همان مجموعه را رعایت کن. نتیجه‌چنینِ اجرایی را با نتیجه‌تمرینی که در آن صدا را نگه داشته‌ای یکسان تعبیر نکن.

تمرینِ بدونِ زمان و پخشِ دوباره هم جایِ خودش را دارد: در آن می‌توانی یک خطا را پیدا و مهارتِ مشخصی را تمرین کنی. پیش از شروع، روی برگه بنویس این نوبت «ماکِ سنجشی» است یا «تمرینِ مهارت» تا نتیجه را درست بخوانی.

مثال حل‌شدهٔ تألیفی؛ تحلیلِ گزارشِ تمرین، نه سنجشِ شنیدن

Read the practice record and choose the next useful action.

Record: Mina paused the audio at question 12 and replayed the sentence twice. She then wrote a total score.

Can that total be compared directly with a one-pass mock result?

No

توقف و پخشِ دوباره شرایطِ اجرا را تغییر داده است؛ نتیجه برای تمرینِ آن سؤال مفید است، ولی هم‌شرایطِ ماکِ یک‌باره نیست.

- شرایطِ هر نوبت را پیش از شروع ثبت کن.
- در ماکِ سنجشی، بعد از جافتادنِ یک پاسخ همراهِ صوت ادامه بده.

۲. هر پاسخ نادرست را با شاهد بررسی کن

نمره کل نشان می‌دهد چند پاسخ درست بوده، اما علت هر خطا را به تنهایی روشن نمی‌کند. بعد از اجرای ماک، پاسخ‌نامه را نگاه کن و برای هر پاسخ نادرست، شماره سؤال، جواب خودت، جواب کلید و بخشی از گفتار مرتبط را ثبت کن.

در بازبینی می‌توانی صدا را دوباره پخش کنی یا از متن رسمی همان تمرین کمک بگیری. ببین داده را شنیدی، به پاسخ اولیه چسبیدی، واژه را غلط نوشتی یا از سقف واژه گذشتی. اگر علت هنوز روشن نیست، آن را نامطمئن ثبت کن؛ برچسب ساختگی به خطا نزن.

مثال حل‌شده تألیفی؛ تحلیل گزارش تمرین، نه سنجش شنیدن

Read the practice record and choose the next useful action.

Record: Q8 learner wrote "Tuesday". Key says "Thursday". Transcript: "We thought Tuesday would work, but the appointment is on Thursday."

Which error should be reviewed first?

دنبال‌کردن اصلاح گوینده

جواب اولیه گفته شده، اما but تاریخ نهایی را تغییر می‌دهد؛ خطا صرفاً املایی نیست.

- جواب خودت را با کلید و بخش مربوط گفتار کنار هم بگذار.
- نوع خطا را از شاهد تعیین کن، نه فقط از نمره کل.

۳. از الگوی خطا یک تمرین محدود بساز

وقتی چند خطا از یک دسته داری، یک تمرین کوتاه روی همان دسته انتخاب کن. برای نمونه، اگر سه پاسخ غلط از تغییر نظر گوینده آمده، چند گفتار کوتاه با تصمیم اولیه و نهایه را کار کن و پس از هر کدام دلیل انتخاب را بگو.

تمرین را آن قدر کوچک نگه دار که معلوم شود چه چیزی را می‌سنجی. حل کردن مک‌های پیاپی بدون بازبینی خطا می‌تواند همان اشتباه را تکرار کند؛ با این حال، تعداد مناسب مک به زمان، نیاز و هدف تو بستگی دارد.

مثال حل‌شده تألیفی؛ تحلیل گزارش تمرین، نه سنجش شنیدن

Read the practice record and choose the next useful action.

Review: four missed items came from choosing the first price before the speaker corrected it; one item was misspelled.

What is the next focused drill?

اصلاح قیمت در گفتار

بزرگ‌ترین خوسه، انتخاب قیمت اولیه است. تمرین چند اصلاح قیمت از خطای پرتکرارتر آغاز می‌کند.

نتیجه مک مسیر بازبینی را نشان می‌دهد؛ از خطای تکرارشونده به تمرین بی‌زمان برو و بعد با مجموعه تازه دوباره بسنج.



۱. مک سخت‌گیرانه: یک بار پخش، بدون توقف و بازپخش؛ نتیجه در همان شرایط ثبت می‌شود.
۲. دفتر خطا: پاسخ‌های غلط یا نامطمئن را بر اساس علت دسته‌بندی کن؛ در مثال، انتخاب قیمت اولیه پیش از اصلاح تکرار شده است.
۳. تمرین هدفمند بی‌زمان: چند نمونه اصلاح قیمت را با توقف و بازپخش بررسی کن؛ این مرحله تمرین است.
۴. بازسنجی بعدی: روی مجموعه‌ای تازه، دوباره با شرایط مک اجرا کن؛ فاصله یا تعداد مشخص الزامی نیست.

- یک دسته مشخص را برای نوبت تمرین انتخاب کن.
- در تمرین مهارت، توقف و پخش دوباره مجاز است و باید به‌عنوان تمرین ثبت شود.

۴. بازسنجی را متناسب با برنامه‌ات بگذار

بعد از تمرین، یک مجموعه تازه با همان نوع سؤال حل کن تا ببینی آیا خطا کمتر شده است. اگر می‌خواهی عملکرد کامل را دوباره بسنجی، در نوبتی جدا ماک یک‌باره بزن و شرایط دو نوبت را کنار نمره‌ها ثبت کن. یک برنامه هشت‌هفته‌ای یا یک ماک در هر هفته می‌تواند برای بعضی افراد چارچوب مفیدی باشد، اما شرط یادگیری یا وعده افزایش نمره نیست. زمان مرور نیز ثابت نیست؛ تا جایی ادامه بده که علت خطا و تمرین بعدی روشن شود.

مثال حل‌شده تألیفی؛ تحلیل گزارش تمرین، نه سنجش شنیدن

Read the practice record and choose the next useful action.

Record: After practising date corrections, Ali repeats the same audio and gets all answers right.

What should he do to check transfer?

مجموعه تازه

موفقیت روی همان فایل ممکن است از یادآوری متن بیاید؛ مجموعه تازه انتقال مهارت را بهتر نشان می‌دهد.

- برای بازسنجی، سؤال یا گفتار تازه انتخاب کن.
- تغییر نمره را فقط میان اجراهای هم‌شرایط مقایسه کن.

برگه تمرین ۱۰ تا ۴

این گزارش‌ها تألیفی‌اند و سنجش شنیدن نیستند. برای هر مورد، دسته خط یا اقدام بعدی را بنویس.

A. Learner wrote Monday; key says Thursday. Transcript: "Monday was proposed, but Thursday was confirmed." B. Learner heard the noun correctly and wrote "accomodation"; key shows "accommodation". C. Learner wrote three words under ONE WORD ONLY. D. Learner missed Q14, kept thinking about it, and also missed Q15.

۱. منبع A

کدام بخش گفتار باید دوباره بررسی شود؟

۲. منبع B

دسته خط چیست؟

۳. منبع C

دسته خط چیست؟

۴. منبع D

برای نوبت بعد کدام عادت را تمرین کند؟

برچسب خط باید به شاهد هر گزارش وصل باشد.

برگه تمرین ۵۰ تا ۸

هر گزارش مستقل است. پاسخ کوتاه مشخص بنویس؛ این تمرین برنامه‌ریزی است، نه آزمون صوتی.

E. A learner pauses and replays during a full mock. F. Review shows three errors from first-price choices and one from spelling. G. A learner now remembers every answer in the audio used for practice. H. Two mock scores were earned under different conditions: one with replay and one without.

۵. منبع E

این نوبت را با چه برجستگی در دفتر ثبت کند؟

۶. منبع F

کدام دسته را برای تمرین متمرکز بعدی انتخاب کند؟

۷. منبع G

برای بازسنجی چه منبعی انتخاب کند؟

۸. منبع H

پیش از مقایسه نمره‌ها چه چیزی را یکسان کند؟

در مای بعدی، کنار نمره کل، شرایط اجرا و دسته‌های خطا را نیز ثبت کن.

پاسخ‌های توضیح‌دار ۱۰ تا ۴

اول پاسخ خودت را بنویس؛ سپس شاهد را بررسی کن.

پاسخ 1

اصلاح روز

but تصمیم نهایی را از Monday به Thursday تغییر می‌دهد.

پاسخ 2

املا

در accommodation یکی از mها جا افتاده است.

پاسخ 3

سقف واژه

سه واژه با ONE WORD ONLY سازگار نیست.

پاسخ 4

ادامه‌دادن با صوت

ماندن روی سؤال جافتاده باعث از دست‌رفتن سؤال بعدی شد.

پاسخ‌های توضیح‌دار ۵۰ تا ۸

پاسخ 5

تمرین مهارت

توقف و پخش دوباره شرایط ماکِ سنجشی یک‌باره را تغییر داده است.

پاسخ 6

اصلاح قیمت

خطای انتخاب قیمت اولیه پرتکرارترین دسته در این گزارش است.

پاسخ 7

مجموعه تازه

یادآوری متن تکراری نمی‌گوید مهارت به گفتار تازه منتقل شده است.

پاسخ 8

شرایط اجرا

یکی با پخش دوباره و دیگری یک‌باره بوده؛ مقایسه مستقیم همراه‌کننده است.

انتقال به شنیدن واقعی

برای سنجش شنیدن، یک فایل رسمی ندیده انتخاب کن. پاسخ اول را پیش از بازکردن متن یا کلید ثبت کن؛ سپس دلیل را با سؤال بسنج.

نمونه سؤال‌های رسمی IELTS Academic

<https://ielts.org/take-a-test/preparation-resources/sample-test-questions/academic-test>

درس و تمرین تعاملی همین موضوع

مرور و منابع

مرور یک‌نگاهی

اجرا: ماکِ سنجشی را با شرایطِ مشخص و یک‌باره اجرا کن.
تمرین: پخشِ دوباره را برای تحلیل و تمرینِ مهارت به کار ببر.
شاهد: جوابِ خودت، کلید و گفتارِ مربوط را کنار هم ببین.
دسته: فقط خطایی را برچسب بزن که شواهدش را داری.
اقدام: برای خطای پرتکرار، تمرینِ محدود انتخاب کن.
بازسنجی: مهارت را با مجموعهٔ تازه و شرایطِ ثبت‌شده دوباره بسنج.
بازگشت به درس