

برگه تمرین تنوع و دقت گرامری

Range vs Accuracy

یک کارگاه چاپ‌پذیر برای انتخاب ساختار بر اساس معنی، نوشتن پاسخ خودت و بررسی گرامر و رابطه معنایی.

نمونه‌های انگلیسی این برگه برای آموزش ساخته شده‌اند. پاسخ‌های مدل را پس از تلاش خودت باز کن یا در نسخه چاپی، پس از بخش تمرین‌ها ببین.

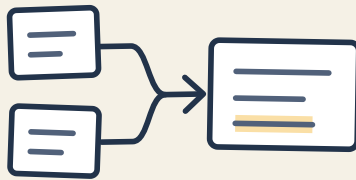
دو واقعیت، یک رابطه، سپس جمله خودت.

ابتدا بنویس؛ بعد گرامر و حفظِ معنی را جداگانه بررسی کن.

معنی را مشخص کن، نه تعدادِ ساختارها را

هدف این برگه، کامل کردنِ فهرستی از ساختارها نیست. ابتدا تصمیم بگیر چه رابطه‌ای باید در جمله دیده شود؛ سپس ساختاری را انتخاب کن که همان رابطه را روشن و دقیق نگه می‌دارد.

تنوع و دقتِ گرامری در آیلتس یک معیار در سطح پاسخ نوشتاری است. این کارگاه نمره یا سقفِ نمره تعیین نمی‌کند.



واقعیت‌ها ← رابطه ← جمله
دو واقعیت را ببین، رابطه
میان آن‌ها را نام ببر، سپس
جمله‌ای بساز که همان رابطه را
روشن کند.

نمونه حل شده: علت را بدون تغییرِ معنی بازنویسی کن

Buses now run more often.

More residents use them.

واقعیت اول علتِ واقعیت دوم است.

پیش از بازکردنِ پاسخ، یک جمله بنویس که علت و معلول را صریح نشان دهد.

Because buses now run more often, more residents use them.

- Because رابطه علت را آشکار می‌کند.
- هر دو واقعیت باقی مانده‌اند.
- در این ساخت، so را کنار Because نمی‌آوریم.

Buses, which now run more often, are used by more residents.

این جمله می‌تواند از نظر گرامری درست باشد، اما علت‌بودن واقعیت اول را صریح نمی‌کند؛ بنابراین برای این رابطه مشخص، مدل مناسب نیست.



پاسخ خودت، سپس بررسی
ابتدا پاسخ خودت را بنویس؛
سپس آن را با مدل مقایسه
کن تا بدانی چه چیزی را باید
بازبینی کنی.

عمق اختیاری: ساختار را با رابطه مورد نیاز پیوند بده

این‌ها الگوهای ممکن‌اند، نه سهمیه یا دستور استفاده در هر پاسخ.

because / so

Because the shop closes early, I buy groceries on my way home.

although / but

Although the room is small, it gets plenty of daylight.

defining relative clause

People who work night shifts may need quieter rooms during the day.

if + past, would

If I lived closer to the station, I would walk there.

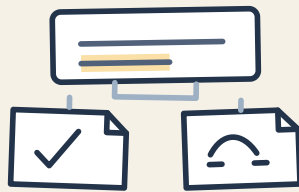
passive voice

Most street lights are controlled by a timer.

هرگاه ساختاری باعث شود معنی مبهم یا گرامر ناپایدار شود، بازنویسی ساده‌تر و دقیق‌تر انتخاب بهتری است.

بررسی دوگانه: گرامر و معنی

1. رابطه موردنظر را در یک عبارت بنویس.
 2. ببین رابط یا ساختار انتخابی همان رابطه را بیان می‌کند یا نه.
 3. تطابق، زمان، حرف تعریف، نشانه‌گذاری و شکل فعل را بررسی کن.
 4. اگر لازم شد، ساختار را عوض کن؛ لازم نیست جمله ساده را بی‌دلیل پیچیده کنی.
- قابل فهم بودن به تنهایی کافی نیست: ممکن است جمله از نظر گرامری درست باشد اما رابطه خواسته شده را نگوید.



دو بررسی پس از نوشتن
هر بازنویسی را جداگانه از نظر
کنترل گرامری و حفظ رابطه
معنایی بررسی کن.

برگه تمرین: پنج تمرین برای بازنویسی

ابتدا در فضای خالی بنویس. کلیدها در وب بسته‌اند و در چاپ، پس از صفحه تمرین‌ها می‌آیند.

تمرین 1

این دو واقعیتِ علت و معلولی را در یک جمله ترکیب کن و علت را صریح نگه دار.

The library stays open later.

More adults visit after work.

تمرین 2

بدون تغییر معنی، رابطِ تضادِ دوگانه را اصلاح کن.

Although online courses are flexible, but some learners prefer face-to-face classes.

تمرین 3

فقط کتابخانه‌هایی را توصیف کن که لپ‌تاپ امانت می‌دهند و دانش‌آموزانی را مشخص کن که رایانه ندارند. از بند موصولی تعریفی استفاده کن و ویرگولِ غیرضروری نگذار.

تمرین 4

برای افزایشِ فرضیِ بودجهٔ شورای شهر در زمان حال، یک شرطِ فرضی بنویس که نتیجه‌اش دوچرخه‌سواریِ بیشتر برای رفتن به محل کار باشد.

تمرین 5

با حفظِ علت، جمله را مجهول کن.

Heavy traffic causes high noise levels near schools.

مرور سریع برای بازنویسی

اول رابطه موردنیاز را نام ببر.

بعد ساختاری را انتخاب کن که همان رابطه را روشن کند.

سپس یک پاسخ بنویس؛ مدل را جای پاسخ اول قرار نده.

در پایان گرامر و حفظ معنی را جداگانه بررسی کن.

بازبینی شخصی

یک جمله خودت را انتخاب کن و پاسخ بده: رابطه موردنظرم چیست؟ آیا ساختارم آن را نشان می‌دهد؟ آیا گرامر را کنترل کرده‌ام؟

این بازبینی برای یادگیری است و ارزیابی یا نمره‌دهی خودکار نیست.

پاسخ‌های چاپی

پس از نوشتن پاسخ خودت، مدل‌ها و توضیحات را برای مقایسه بخوان.

1. Because the library stays open later, more adults visit after work.

The library stays open later, so more adults visit after work.

هر دو مدل، علت را صریح نشان می‌دهند. در یک ساخت، Because و so را با هم به کار نبر.

2. Although online courses are flexible, some learners prefer face-to-face classes.

Online courses are flexible, but some learners prefer face-to-face classes.

برای نشان دادن تضاد، یکی از این دو قالب را انتخاب کن؛ هر دو رابط را در یک ساخت کنار هم نیاور.

3. Libraries that lend laptops can help students who do not own computers.

برای libraries می‌توان defining which را به جای that آورد؛ برای students، who مناسب است.

بندهای تعریفی مشخص می‌کنند کدام کتابخانه‌ها و کدام دانش‌آموزان منظورند؛ به همین دلیل ویرگول نمی‌گیرند.

4. If the council funded more cycle lanes, more people would cycle to work.

If the council provided more funding for cycle lanes, more people would cycle to work.

زمینه، برنامه قطعی آینده نیست؛ یک فرض اکنون است. بنابراین if + past و would برای نتیجه به کار می‌آیند.

5. High noise levels near schools are caused by heavy traffic.

وقتی تمرین می‌خواهد علت حفظ شود، by heavy traffic را حذف نکن.

ساخت مجهول، تمرکز را روی noise levels می‌گذارد، اما علت آن همچنان آشکار می‌ماند.

فضای تمرینِ خودت

دو واقعیت و رابطهٔ موردنظرت را بنویس، سپس یک جمله بساز و آن را با چهار پرسشِ بخش قبل بررسی کن.

واقعیت اول

واقعیت دوم

رابطهٔ موردنظر

جملهٔ من

بررسی گرامر و معنی

درسِ همراه: تنوع و دقتِ گرامری