

کارگاه بازخوانی هفت ساخت گرامری

Grammar repair workshop

این نسخه درس اصلی را تکرار نمی‌کند. اول یک روش حل را می‌بینی، سپس هفت موقعیت تازه را روی کاغذ یا در فضای نوشتن حل می‌کنی. پاسخ‌نامه در پایان است تا پیش از تلاش خودت، مدل‌ها را نبینی.

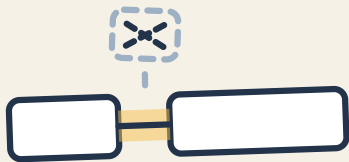
نمونه حل‌شده: نقش understand را پیدا کن

نمونه کارشده، مستقل از تمرین‌های بعدی:

I am understand the instruction.

I understand the instruction.

understand در این جمله فعل است و am پیش از آن نمی‌آید. اما She is ready صفت را توصیف می‌کند، She is cooking ساخت استمراری است و The form is checked at reception ساخت مجهول است؛ بنابراین آن سه جمله را تغییر نمی‌دهیم.



وقتی نقش‌ها را جدا می‌بینی، فاعل، فعل و ادامه جمله را در یک ساخت روشن بررسی می‌کنی.

فاعل	جایگاه فعل	ادامه جمله
------	------------	------------

هفت تمرین تولید جمله

پاسخ نخستت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

تعیین‌کننده در دو اشاره

دو جمله را کامل کن: نخست یک مهندس را معرفی کن؛ سپس به همان مهندس برگرد. engineer با صدای واکه آغاز می‌شود.
فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

اصلاح فعل و be‌های درست

I am agree with the suggestion را اصلاح کن. I am tired ، I am preparing the report و I am invited to the meeting را بدون تغییر نگه دار و فرقشان را بنویس.
فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

همراه‌های ساخت

جای خالی را کامل کن: consists __ interested __ conservation ؛depend __ local funding
three sections.

فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.



پیش از انتخاب، ببین اسم در این بافت
مفرد شمارشی است یا غیرقابل شمارش.
این سه عبارت را جدا مقایسه کن:

- an umbrella
- some information
- a piece of advice

اسم در بافت | قاب تعیین‌کننده

قاب مقدار

شمارش پذیری و سوم شخص

معلمی هر جمعه راهنمایی مفید می‌دهد. این جمله را اصلاح کن: She give me many advices
every Friday.

فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

جای صفت در دو ساخت

این عبارت را به یک عبارت اسمی معمول تبدیل کن: They bought a house quiet. سپس با be یک
جمله جدا درباره همان خانه بنویس.

فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.



برای حالتی که از گذشته شروع شده و
هنوز برقرار است، نقطه شروع را از مدت
جدا کن: since برای نقطه و for برای
مدت.

شروع در گذشته | ادامه تا اکنون

اکنون

زمان، مدت و بافت

در 2026، دهمین سالگردِ نقل مکانت در 2016 است و هنوز همان جا زندگی می‌کنی. یک جمله با since و
یک جمله با for بنویس. جداگانه جمله موقتِ This week I am taking the train every day را بدون
تغییر نگه دار.

فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

بازخوانی ترکیبی

بافت: برای نخستین بار از یک پل آرام حرف می‌زنی. یک گروه محلی به‌طور منظم از تعمیرش حمایت می‌کند، با یک طرح موافق است و از ۲۰۱۸ تا امروز همچنان از این مسیر استفاده می‌کند. هفت هدفِ نشانه‌دار را اصلاح کن: We saw [a bridge quiet]. [Bridge] needs repair. The group [support] the repair. We [are agree] with the plan and depend [of] local funding. A survey gives [many informations]. We [use this route since 2018].

فضای نوشتن من

پاسخت را پیش از بازکردن پاسخ‌نامه بنویس. این فضا پاسخ را خودکار بررسی نمی‌کند.

پاسخ‌نامه توضیحی

پس از انجام هر هفت تمرین بازش کن.

1. تعیین‌کننده در دو اشاره – پاسخ و دلیل

I spoke to an engineer. The engineer explained the design.

جایگزین پذیرفتنی: به جای spoke to می‌توانی met بنویسی، اگر ملاقاتِ موردنظر حفظ شود.
فرمِ نزدیک اما ردشده: a engineer؛ یا engineer بدون تعیین‌کننده در نخستین عبارتِ مفرد.
an یک مرجعِ مفردِ معرفی‌نشده را می‌آورد؛ the به همان مرجع برمی‌گردد.

2. اصلاح فعل و be‌های درست – پاسخ و دلیل

I agree with the suggestion.

جایگزین پذیرفتنی: I agree with that suggestion، اگر that به همان پیشنهادِ داده‌شده اشاره کند.
فرمِ نزدیک اما ردشده: حذفِ am از هر چهار جمله.
agree فعل است؛ tired صفت است؛ preparing استمراری است؛ invited در بافتِ جلسه مجهول است.

3. همراه‌های ساخت – پاسخ و دلیل

depend on local funding; interested in conservation; consists of three sections

جایگزین پذیرفتنی: جمله‌های کامل هم‌معنا که هر سه ساختِ خواسته‌شده را نگه دارند.
فرمِ نزدیک اما ردشده: depend of؛ interested at؛ consists from در این معناها.
هر جفت، رابطهٔ مشخصی را در موقعیتِ داده‌شده بیان می‌کند.

4. شمارش‌پذیری و سوم شخص – پاسخ و دلیل

She gives me a lot of advice every Friday.

جایگزین پذیرفتنی: She gives me useful advice every Friday. / She gives me several pieces of advice every Friday.

فرم نزدیک اما رد شده: She gives me many advices؛ یا She give me advice. she با gives هماهنگ است و advice در این معنی غیرقابل شمارش است؛ pieces را می‌توان شمرد، نه advices را.

5. جای صفت در دو ساخت – پاسخ و دلیل

They bought a quiet house. The house is quiet.

جایگزین پذیرفتنی: They bought a quiet home. / Their house is quiet.
فرم نزدیک اما رد شده: They bought a house quiet، در عبارت اسمی معمول خواسته شده.
quiet در عبارت اسمی پیش از house می‌آید؛ بعد از is می‌تواند صفت خبری باشد.

6. زمان، مدت و بافت – پاسخ و دلیل

I have lived here since 2016. I have been living here for ten years. This week I am taking the train every day.

جایگزین پذیرفتنی: I have lived here for ten years. / I have been living here since 2016.
مدت ده‌ساله بر اساس 2026 و سالگرد هم‌خوان است؛ مدت دیگری که صریح و سازگار گفته شود نیز پذیرفتنی است.
فرم نزدیک اما رد شده: I am living here since 2016؛ یا یک حکم کلی که every day همیشه حال ساده می‌خواهد.
هر دو شکل کامل می‌توانند ادامه زندگی در یک محل را نشان دهند؛ since نقطه شروع و for مدت است. جمله آخر یک تکرار موقت را در بافت مشخص توصیف می‌کند.

7. بازخوانی ترکیبی – پاسخ و دلیل

We saw a quiet bridge. The bridge needs repair. The group supports the repair. We agree with the plan and depend on local funding. A survey gives a lot of information. We have used this route since 2018.

جایگزین پذیرفتنی: We have been using this route since 2018؛ some useful information؛
یا نسخه روان دیگری که مرجع‌ها و معناهای داده‌شده را حفظ کند.
فرم نزدیک اما ردشده: حذف be بدون تشخیص نقش فعل؛ informations؛ یا حال ساده با since
2018 برای استفاده ادامه‌دار توصیف‌شده.
تعیین‌کننده و مرجع، جای صفت، توافق حال ساده، فعل agree، depend on، information
غیرقابل‌شمارش و رابطه گذشته تا امروز را جداگانه بررسی کن.

فهرستِ قابلِ حملِ بازخوانی

1. فعلِ جمله چيست و be در اين ساخت چه نقشی دارد؟
 2. اسمِ شمارشی چه تعيين‌کننده‌ای می‌خواهد و مرجعش روشن است؟
 3. فعل یا صفت با حرف اضافهٔ درستش آمده است؟
 4. اسم در اين معنا شمارش‌پذير است و مقدارش درست بيان شده است؟
 5. فاعلِ سوم‌شخصِ مفرد در حال ساده شکلِ درستِ فعل را دارد؟
 6. صفت در عبارت اسمی جای درست دارد؟
 7. اگر حالت از گذشته تا اکنون ادامه دارد، since یا for و شکلِ فعل با بافت سازگارند؟
- اگر ساختی مبهم بود، آن را در منبعِ زبان‌آموز بررسی کن.

بازگشت به درس اصلی: اشتباه‌های رایج گرامری